

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Шушенский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Шушенский
сельскохозяйственный
колледж»



М.А. Безруков

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КГБПОУ «ШУШЕНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 ГОД**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	7
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	11
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
2.5. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.	19
3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	20
3.1. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
3.2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ....	25
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	26
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	53
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	63
Приложение №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж) за 2019 год. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано 08 февраля 1933 года (постановление Центральной комиссии по увековечению памяти В.И. Ульянова - Ленина при ЦИК СССР от 18 сентября 1925 года 004351.85/П).

Наименование Учреждения при создании: Шушенский сельскохозяйственный техникум имени В.И. Ленина и Н.К. Крупской. В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014г. № 458-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Шушенский сельскохозяйственный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 44», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 75».

Название полное	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
Сокращенное наименование учреждения	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
Тип	Образовательное учреждение
Вид	Колледж
Гражданско-правовой статус	Некоммерческая организация
Финансово-экономический статус	Бюджетное учреждение
Организационно- правовой статус	Учреждение
Юридический, фактический адрес: Колледжа:	662712, Красноярский край, Шушенский район, р.п.Шушенское, кв.СХТ, дом 20
Казанцевский филиал	662721, Красноярский край, Шушенский район, село Казанцево, улица Шакалова, дом 4.
Ермаковский филиал	662820, Красноярский край, Ермаковский район, село Ермаковское, улица Карла Маркса, дом 18.
Контактные телефоны: Колледжа Казанцевский филиал Ермаковский филиал	8(39139)3-10-85 8(39139)28-5-95 8(39138)2-16-50
Электронный адрес: Колледжа Казанцевский филиал Ермаковский филиал	shush_kolledg@mail.ru gounpopu75@mail.ru filial_ermakovskoe@mail.ru
Сайт колледжа	ШСХК.РФ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, рег. № 7798-л, серия 24Л01, № 0000949 от 03.02.2015 г. (бессрочно) на все специальности/профессии и формы обучения, свидетельством об аккредитации, выданным Министерством образования Красноярского края, рег. № 4908, серия 24А05 от 06.03.2019 г., Уставом образовательного учреждения, согласованным с Агентством по управлению

государственным имуществом Красноярского края от 22.01.2016 г., утвержденным Министерством образования Красноярского края от 22.01.2016г., № 11-11-03.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя.

Единоличным исполнительным органом колледжа является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор	Безруков Михаил Александрович	3-46-98
Заместитель директора по учебной работе	Василенко Галина Георгиевна	3-10-85
Заместитель директора по учебно-производственному обучению	Бортников Алексей Васильевич	3-17-99
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сырцов Алексей Алексеевич	3-64-99
Заместитель директора по научно-методической работе	Гопоненко Анна Николаевна	3-10-85
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Корнеев Евгений Владимирович	3-10-85
Заведующая отделением «Технологий и сервиса»	Романова Светлана Ивановна	3-64-99
Заведующая отделением «Геодезии и землеустройства»	Лукьянова Татьяна Владимировна	3-62-62
Заведующая отделением «Механизации»	Корнилова Олеся Васильевна	3-54-52
Заведующая отделением ППКРС	Недозрелова Елена Владимировна	3-54-52
И.о заведующая строительным отделением	Евдокимова Елена Федоровна	3-10-61
Заведующий Ермаковского филиала	Чеколдин Вячеслав Васильевич	2-16-50

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа (далее – общее собрание);
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- избрание членов Совета Трудового коллектива, относящихся к представителям работников;
- рассмотрение результатов работы Учреждения;

Совет трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий.

К компетенции Совета трудового коллектива относятся:

- избрание председателя Совета трудового коллектива;
- внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья работников колледжа;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Учреждении;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Учреждении;

- изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;

- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;

- анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Учреждением самостоятельно или совместно с научными организациями;

- содействие в работе методических комиссий.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым в целях организации методической работы в Учреждении.

К компетенции Методического совета относятся:

- вопросы организации методической работы в Учреждении;
- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Учреждении;
- изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников Учреждения;
- организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников Учреждения;

- обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;

- организация повышения квалификации педагогических работников;

- совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

- содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

- формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

- содействие социальной защите обучающихся и работников Учреждения;

содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;

содействие в трудоустройстве выпускников Учреждения;

поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;

участие в пропаганде результатов деятельности Учреждения;

ходатайство о поощрении работников Учреждения.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Прием обучающихся в Колледж ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края «Об утверждении порядка формирования плана приема обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по специальностям и профессиям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

В 2019 году колледж реализовал следующие основные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 5 профессиям;
- программы профессионального обучения по 7 профессиям.

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05	Агрономия	Основное общее образование	3г.10 м.	Агроном
2		35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник-механик
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник
4	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.04	Землеустройство	Основное общее образование	3г.06 м.	Техник-землеустроитель
5		21.02.05	Земельно-имущественные	Основное общее образование	3г.10 м.	Специалист по земельно-

			отношения	образование		имущественным отношениям
6	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10	Туризм	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по туризму
7	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	2г.10 м.	Бухгалтер
8		38.02.07	Банковское дело	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист банковского дела
9	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник -технолог

Таблица 2.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3года 10 м	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 м	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2 года 10 м	Штукатур, маляр строительный
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 м	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель, Оператор заправочных станций

Таблица 3.

Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Срок обучения
11196	Бетонщик	1год 10 мес.
12680	Каменщик	1год 10 мес.
19727	Штукатур	1год 10 мес.
13450	Маляр строительный	1год 10 мес.
16185	Оператор швейного производства	1год 10 мес.

Таблица 4.

Казанцевский филиал

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 м	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель, Оператор заправочных станций

Таблица 5.

Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Срок обучения
18545	Слесарь по ремонту с/х техники	1год 10 мес.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1год 10 мес

Таблица 6.

Ермаковский филиал

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	Основное общее образование	2 года 10 м	Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь по ремонту с/х техники и оборудования, Водитель автомобиля

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования и заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В 2019 г. успешно прошли аккредитацию по реализуемым программам.

Таблица 7.

Контингент обучающихся на 31.12.2019 года:

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
-----	----------------------------	-------------	---------------	----------------------------	------------------------

					очно	заочно	всего
35.02.05	Агрономия	Основное общее образование	3г.10 м.	Агроном	82	96	176
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник-механик	90	64	154
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник	84		84
21.02.04	Землеустройство	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник-землеустроитель	89		89
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	3г.10 м.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	64		64
43.02.10	Туризм	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по туризму	68		68
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	2г.10 м.	Бухгалтер	20	31	51
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник -технолог	105		105
38.02.07	Банковское дело	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист банковского дела	23	-	23
ИТОГО					625	191	816

Таблица 8.

Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	2 года 10 м	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда	48
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 м	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	39
23.01.03	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 м	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель	64
08.01.08	Мастер строительных отделочных работ	Основное общее образование	2 года 10 м	Штукатур, облицовщик-плиточник	21
ИТОГО					172

Таблица 9.

Программы профессиональной подготовки

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
11196	Бетонщик	22
12680	Каменщик	27

19727	Штукатур	26
13450	Маляр строительный	26
16185	Оператор швейного производства	33
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	47
18545	Слесарь по ремонту с/х техники	15
ИТОГО		196

Таблица 10.

Ермаковский филиал:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	2 года 10 м	Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь по ремонту с/х техники и оборудования, Водитель автомобиля	64
ИТОГО					64

Таблица 11.

Контингент обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

	Всего детей-сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей-сирот
2019	255	93	162	121

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

В 2019 году колледж реализовал образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по основным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

на отделениях подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на отделениях подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Студенты направляются на производственную практику на основании приказа по колледжу и договоров с предприятиями.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и основными образовательными программами для каждой специальности/профессии по очной и заочной формам получения образования, которые разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно с учетом требования рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по каждой специальности, профессии и форме получения образования.

В колледже в течение учебного года для студентов очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в колледже по всем аккредитуемым специальностям составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. По учебным планам максимальный объем аудиторной учебной

нагрузки в год при освоении основных профессиональных образовательных программ по заочной форме составляет 160 академических часов.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Колледжем разработаны положения об организации промежуточной аттестации студентов и о Государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

В колледже промежуточная аттестация оценивает студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников предусматривают объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливают верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, не более 8 экзаменов.

Зачет и дифференцированный зачет в колледже проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета и дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и учебном журнале группы.

Экзаменационные билеты по дисциплинам, МДК и ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Форма проведения экзамена устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. К началу экзамена преподаватели готовят следующие документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене. Заведующие отделением готовят экзаменационные ведомости групп.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по ППССЗ осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или МДК.

Государственная экзаменационная комиссия в колледже организуется по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования реализуемой образовательным учреждением. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемый к выпускникам. Численность государственной экзаменационной комиссии составляет не менее пяти человек.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе.

На основании результатов государственной итоговой аттестации присваивается квалификация, зависящая от законченной специальности или профессии, и выдается документ государственного образца.

Таблица 12.

Качество образовательной деятельности (по состоянию на 01.01.2019)

Специальность/профессия	Плановое значение	Фактическое значение	Оценка выполнения, %
Агрономия	30	30,6	102
Механизация сельского хозяйства	30	30,2	101
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	30,1	100
Землеустройство	30	31,0	103
Земельно-имущественные отношения	30	30,6	102
Туризм	30	31,3	104
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	35,0	110
Технология продукции общественного питания	30	30,6	102
Повар, кондитер	30	31,9	104
Сварщик	30	31,6	105
Автомеханик	30	31,3	104
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	30,6	102
Бетонщик	30	36,4	121
Каменщик	30	37,0	122
Штукатур	30	36,0	121
Маляр строительный	30	37,5	123
Оператор швейного производства	30	46,4	155
Слесарь по ремонту автомобилей	30	31,9	106
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудованию	30	33,3	111

Таблица 13.

Результаты ГИА за 2019 год

Профессия/специальность	Успеваемость %	Качество %
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
Землеустройство	100	69
Земельно-имущественные отношения	100	93
Экономика и бухгалтерский учет	100	65
ТО и ремонт а/т транспорта	100	86
Туризм	100	100
Механизация сельского хозяйства	100	58
Агрономия	100	70
Технология продукции общественного питания	100	77
<i>В среднем по уровню подготовки</i>	100	77
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>		

Автомеханик	100	45
Повар, кондитер	100	67
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	54
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	63
В среднем по уровню подготовки	100	57
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Механизация сельского хозяйства	100	80
Агрономия	100	78
<i>В среднем по отделению</i>	100	79
В среднем по колледжу	100	77

В 2018-2019 учебном году КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» включился в реализацию пилотного проекта Министерства образования Красноярского края по проведению ПА и ГИА обучающихся краевой системы образования с использованием НОК по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для края отраслям экономики. На базе образовательного учреждения в рамках промежуточной аттестации состоялась независимая оценка квалификации студентов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Студенты получили свидетельства, подтверждающие 4 уровень квалификации «Техник в сельском хозяйстве».

В 2019 г. студенты специальности 43.02.10 Туризм сдали: профессиональный экзамен в рамках независимой оценки квалификации (НОК) и получили свидетельства о присвоении квалификации 43.02.10 Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта 3 уровня; демонстрационный экзамен по компетенции R9 Туризм и получили SKILLS PASSPORT.

В 2019 году в рамках пилотного проекта студенты специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.

2.5 Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 14.

Выпуск в 2019 году составил: всего 290 человек,
в том числе: - очная форма обучения – 266, заочная – 24;
- бюджет – 275, внебюджет – 15 чел.

Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжат обучение	Предоставлено свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6
Землеустройство	37	18	10	7	
Земельно-имущественные отношения	25	12		4	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	11		3	1
ТО и ремонт а/т транспорта	12	9	2	1	
Туризм	24	18	2	4	
Механизация сельского хозяйства	30	10	3		

Агрономия	21	3		5	2
Автомеханик	27	15	8	3	
Повар, кондитер	15	14		1	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	10	3	2	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	18	2	1	
Каменщик	9	4	1	4	
Бетонщик	11	7		4	
Штукатур	15	5	1	8	
Маляр	14	6		5	
Оператор швейного оборудования	14	7		4	
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	12	7	2	3	
Пчеловод	12	7		3	

По результатам анализа отчетности за исследуемый период было выявлено снижение трудоустройства выпускников колледжа по профилю специальности по сравнению с 2018 годом (42,8%) на 11,2% , что составило в 2019 году (31,6%)

С учетом снижения показателя по трудоустройству студентов Колледжа за 2019 учебный год, были проанализированы списки студентов и выбраны фамилии студентов, которые официально не трудоустроены или находятся на учете в ЦЗН (программа поддержки детей сирот) в разрезе специальностей и профессий:

Таблица 15

№ п/п	Специальность \ профессия	ФИО	Причины	Мероприятия по трудоустройству
1	38.02.01 экономика и бухгалтерский учет	Головин А.М. Белина А.Е. Герд К.Е Рощаников Е.А.	-не призван в армию, проживает с престарелой матерью, ухаживает за ней, официально не трудоустроен -официально не трудоустроена -пособие по безработицы	Предложение трудоустроиться на предприятия АПК по территориям на основании целевой договоренности : Новоселовский район, Курагинский район, Шушенский район , должности бухгалтер, каасир предприятия. Предложение конкультаанта в ПАО «Сбербанк» ДО п.Шушенское ,ДО «Ермаковское»
2	43.03.10 туризм	Лисина К.В.	Официально не трудоустроена	Предложение о трудоустройстве в гостиничный хостел п.Шушенское «Золотая Сибирь», администратор хостела, менеджер по работе с клиентами в ООО «Золотая Сибирь», ООО «Сталкер ЮГ»
3	35.02.05 агрономия	Ермолаева А,Н Коледаев А.Ю	Официально не трудоустроены	Предложение от КФК «Зубарева Н.В.», АО «Березовское», АО «Имисское» (агроном с учетом программ)

4	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйств енного производства	Сергеев И.В. Цыбульский М.Д.	Временно не работает. Временно не работает.	Проводилась встреча с руководителем КФХ Курганский В.Б. Отказался в связи с тем что проживает в другом населенном пункте и заработная плата не покрывает затраты на дорогу к месту работы. Подавал резюме на соискание вакантной должности ИП Шипунов И.Е. ожидает
5	18545 слесарь по ремонту с\х машин и оборудования	Авыр-оол К.А. Ооржак Н.А. Дажы С.С. Санааа М.А. Сарыглар Б.В. Чагар-оо Ч.А. Чамьян М.А. Ямбиль Э.Э. Ооржак Д.В. Сарыглар А.С. Чамьян Р.Я. Агибалов А.И. Зайцев В.Э. Кололейкин А.А. Кяшкин А.С. Паравицин Д.А. Пахомов Ю.В. Филипов С.Н.	Официальный статус безработного по месту жительства в ЦЗН	Подобран список вакансий по месту жительства, который будет предложен данному выпускнику после снятия с учета в центре занятости
6	23.01.03 автомеханик	Андрюков Д.В. Бутенко Т.А. Селезнева А.А.	Статус безработного по месту жительства	Предлагалось устроиться официально на ОАО «Шушенская птицефабрика» ПТФ п.Шушенское слесарем, отказался. После снятия с учета в центре занятости, планирует поехать на вахту. Устраивался на ШПТФ, не приняли ,пока стоит на бирже, предложений нет. После снятия с учета в центре занятости, будем искать вакансии по месту жительства. Предлагалась работа в магазине «Командор» фасовщицей, отказалась. Встала в центр занятости. После снятия с учета в центре занятости, будем искать вакансии по месту жительства.
7	161680 Каменщик	Безбородов В.В Зуев Е.М. Чеглинцев М.С. Черкашин М.Д. Горинов Е.А. Хертек Д.С.	Трудоустроены не официально	Предлагались вакансии по месту жительства, вакансии ИП «Все в дом» п.Шушенское , ООО «Еврострой»,
8	1196 Бетонщик	Артемьев В.С. Беясов О.А.	Трудоустроены не официально	Предлагались вакансии по месту жительства, ИП «Домнин» п.Шушенское

		Волошников А.В. Долганин Н.Ю Снетко А.С.		
9	19727 штукатур	Енина А.В.Волков С.И Кузин С.А. Пузачева О.С. Тороков Д.И.	Не трудоустроены	Предлагались вакансии по месту жительства, вакансии МУП «Жилсервис» п.Шушенское
10	13450 маляр	Аксенова Е.Н. Астанина О.А. Бакшин В.В. Совенко Р.В. Арляпова Р.Л.	Не трудоустроены	Предлагались вакансии по месту жительства вакансии МУП «Жилсервис» п.Шушенское
11	16185 мастер швейного оборудования	Зелик С.А.	Официально не трудоустроена	Предложено было поработать ИП Кузнецова Н.Н., на дому ИП«Шторы », швейная фабрика ателье г.Абакан

Общее количество не трудоустроенных студентов составило 52 человека. Основной причиной не трудоустройства студентов стала постановка на учет студентов категории сирот в Центры занятости по месту жительства и получения государственного пособия в течение 6 месяцев на основании программ государственной поддержки данной категории (при этом на официальный учет категория данных выпускников встала не сразу после окончания колледжа, а позже за период с октября по декабрь, что и обеспечило данный показатель). Данный факт не позволил подтвердить трудоустройство данных выпускников справками. Также, было выявлено не официальное трудоустройство студентов на предприятиях (ИП) семейного бизнеса, что также лишило возможности подтвердить факт трудоустройства справками.

Проведенный анализ востребованности выпускников в разрезе профиля специальности также показал, что по многие студенты работают не по профилю специальности. Самая сложная обстановка характерна с трудоустройством специальности «Туризм», 33 % выпускников трудятся в торговых супермаркетах продавцами консультантами. Основная причина такого показателя, 100 % частная занятость специалистов данного направления, представленная узким семейным бизнесом дочерних туристических фирм, входящих в структуру крупных туроператоров.

Необходимо также отметить снижение трудоустройства выпускников по специальности «Землеустройство», причина в том, что основной процент выпускников составляют девушки, не готовые к трудоустройству в компании профильного направления вахтовым методом работы, «Земельно-имущественные отношения», причина также состоит в том, что рынок услуг связанных с продажей, покупкой и арендой недвижимости и имущества, представлен, также мелкими организациями семейного бизнеса.

Для решения обозначенной проблемы и улучшения показателей трудоустройства выпускников в 2020 году коллективом колледжа в сентябре 2019 был разработан и запущен в действие уникальный межтерриториальный проект в рамках агрошколы «Енисейская образовательная платформа» совместно с предприятиями Курагинского района. Результатом, данного проекта в 2020 году станет целевое трудоустройство выпускников специальностей («Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)») и дальнейшее сопровождение студентов колледжа с выплатой стимулирующих стипендий студентам и их трудоустройства по специальностям. Также дополнительно подписано 52 целевых договора сотрудничества с различными профильными предприятиями. Для ориентации профильного трудоустройства проводились следующие мероприятия:

15 апреля - Мастер-классы по приготовлению блюд и изделий европейской кухни - французского супа «Буйабес марсельский с крутонами и соусом «Руи», десертов «Павлова», клубничной панакотты, «Семифредо», «Тирамису» были приглашены высококвалифицированные специалисты

индустрии питания – шеф-повар кафе «Лайм» Игнатюк П.Н и технолог-консультант кондитерского производства ТД «АБАКАН-ПЕКАРЬ» Шинкевич Е.А.

15 апреля - мастер-класс с дегустацией «Приготовление французского супа Буйабес марсельский и подача с крутонами и соусом «Руи». В течение 2 часов шеф-повар кафе «Лайм» Игнатюк П.Н. посвящал студентов в секреты приготовления супа из рыбного и нерыбного сырья и показывал приемы работы по приготовлению данного блюда. Вкус французского супа превзошел все ожидания, восхитил всех дегустаторов и не оставил от себя ни капли!

17 апреля - заведующая лабораторией Домнина Е.В. совместно с технологом кондитерского производства ТД «АБАКАН-ПЕКАРЬ» Шинкевич Е.А организовала мастер-класс с дегустацией «Разработка нового ассортимента десертов для учебной лаборатории».

17 апреля - классный час «Я – повар» в группе ПК-11 провела преподаватель Руденко Л.Н.

18 апреля - состоялся семинар-совещание на тему: «Современные технологии в сельском хозяйстве. Точное земледелие». В работе семинара приняли участие начальники и специалисты (курирующие вопросы растениеводства) управления (отделов) сельского хозяйства районов, руководители хозяйств, специалисты хозяйств (агрономы, инженеры), индивидуальные предприниматели и главы крестьянских (фермерских) хозяйств, представители организаций по материально-техническому и информационно-программному обеспечению Курагинского, Ермаковского, Идринского, Краснотуранского, Минусинского, Шушенского, Каратузского районов. Всего: 150 чел.

10 апреля - на базе МВДЦ «Сибирь» г. Красноярск состоялась Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов системы среднего профессионального образования по профессии «Кондитер».

26 марта - конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии-2019» В первом этапе участие приняли обучающиеся 1 и 2 курсов всех групп отделения строительной подготовки по профессиям: штукатур, маляр, бетонщик, каменщик, оператор швейного оборудования, мастер отделочных строительных работ.

4 – 15 марта - на базе КГБПОУ «Минусинского сельскохозяйственного колледжа» прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. В региональном этапе приняли участие студенты двух специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

4 сентября - тематический классный час группы БД-11, специальность «Банковское дело», прошел в стенах ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» ДО «Шушенский», где студентов встретила с напутственным словом руководитель дополнительного офиса Киселева Е.Ю. Ребятам провели экскурсию по учреждению, во время которой их поприветствовали выпускники колледжа, разных годов выпуска специальности «Банковское дело» (8 выпускников) и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (2 выпускника). Всего в ДО «Шушенский» 18 специалистов разного звена, из них 10 выпускников колледжа. Ребятам пригласили в дальнейшем для прохождения практик с последующим трудоустройством, к участию в рекламных акциях банка. Проведены мероприятия в рамках профессиональных праздников:

ДЕНЬ ПОВАРА, ДЕНЬ РАБОТНИКА ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ДЕНЬ РИЭЛТОРА В РОССИИ, ДЕНЬ БУХГАЛТЕРА, ДЕНЬ ТУРИСТА

2.6 Профориентационная работа.

В колледже реализуется проект «Межрайонная интенсивная модульная АГРОШКОЛА» при поддержке краевого государственного автономного учреждения «Красноярский фонд поддержки научной и научно-технической деятельности». В 2019 году организована АГРОШКОЛА в новом формате в рамках межрайонного проекта «Енисейская аграрно-образовательная платформа» для учащихся школ Курагинского района с участием работодателей АО «Березовское», ЗАО «Имисское», ЗАО «Марининское» и ЗАО «Курагинское», ИП КФХ Зубарева Н.В., ИП «Виноградов»

при поддержке Управления образования Администрации Курагинского района, Администрации Курагинского района.

Колледж является организатором профориентационных мероприятий среди школьников и детей дошкольного возраста, направленных на апробацию и дальнейшее внедрение чемпионатного движения WorldSkills .

Организация для школьников Дней открытых дверей на предприятиях и в Колледже, организация профессиональных проб обучающихся общеобразовательных организаций по рабочим профессиям, проведение родительских собраний профориентационной тематики в общеобразовательных организациях края (Шушенский район: Шушенская СОШ №1, №2, №3, Казанцевская СОШ, Ильичевская СОШ, Каптыревская СОШ, Субботинская СОШ, Московская СОШ, Синеборская СОШ, Дубенская ОШ, Школьные собрания в 8-11 классах.), осуществление мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (профориентационные волонтерские поездки агитационного характера – 138 чел., занятия в профильных школах (финансовой грамотности, юный кулинар) – 134 чел., профориентационные поездки представителей учреждения по ОУ юга Красноярского края, Хакасии – 1328 чел., участие в классных часах с профориентационной тематикой – 392 чел., день открытых дверей – 125 чел., проведение конкурсов, олимпиад, НИК совместно с ОУ – 64 чел., консультирование по вопросам обучения в учреждении, построения профессиональной карьеры – 39 чел., экскурсии на производство – 104 чел., профессиональные пробы. Проведение уроков-погружений по специальностям: "Агрономия", "Туризм", "Банковское дело", "Механизация сельского хозяйства", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения", по профессии "Повар, кондитер" – 57 чел.

Уроки-погружения в профессию в рамках краевой программы постинтернатного сопровождения детей-сирот – 17 чел.

Рекламные видеосюжеты на ТВ – 2 сюжета

Статьи профориентационной тематики – 2 статьи

Профориентационные мероприятия в рамках недели цикловых комиссий – 97 чел.

Межрегиональная модульная интенсивная программа «Агрошкола» - 30 чел.

Участие в работе координационного совета – 3 чел.)

3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж располагает достаточно обширной учебно-материальной базой, которая включает в себя пять отделений, два филиала. Для организации учебно-производственного процесса в колледже имеются 6 учебных корпусов, в состав которых входят 68 учебных кабинетов, 4 спортивных зала, 4 библиотеки, 12 лабораторий, 16 мастерских. Для обучения практическому вождению имеется 3 автодрома, 2 трактордрома. Это огромный потенциал для подготовки специалистов высокого уровня.

Все учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели: ученический стол - 15 шт.; учительский стол - 1 шт.; ученический стул - 30 шт.; учительский стул - 1 шт.; учебная доска - 1 шт., шкафы для размещения наглядных пособий и соответственно наглядные пособия для предмета, выдаваемого в данном учебном кабинете или лаборатории.

Работа в колледже по обеспечению безопасных и здоровых условий труда, условий проведения учебно-образовательного процесса и производственного обучения ведется в соответствии с действующим законодательством о труде, ведомственными нормативными документами и Уставом образовательного учреждения, что предусматривает совместную работу и ответственность администрации, всех подразделений колледжа и инженерно-педагогического персонала по обеспечению комплексной безопасности, соблюдению норм и правил охраны труда работников и обучающихся.

Основными распорядительными документами для проведения работ по созданию безопасных условий обучения являются: Конституция РФ, постановления правительства, трудовой кодекс, приказы министерства образования Красноярского края, САНПиН, внутренние приказы и

распоряжения и другие нормативные акты. Результаты работы коллектива колледжа по данному направлению следующие:

- в колледже отсутствуют одиночные и групповые несчастные случаи с легким, тяжелым и (или) тяжелым исходом, произошедшие с работниками на производстве и с обучающимися во время образовательного процесса, а так же впервые выявленные профессиональные заболевания;
- ежеквартально проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала колледжа при ЧС и пожаре;
- в колледже 85 действующих инструкций по охране труда;
- проведена аттестация 303 рабочих мест по условиям труда;
- проведено обучение сотрудников колледжа: по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума - 13 чел.; по электробезопасности на первую группу электробезопасности – 100 %; по технической эксплуатации электроустановок потребителей - 3 и 4 группа электробезопасности - 8 чел.; по охране труда в объеме 40 часов - 9 чел.
- имеется кабинет охраны труда, оборудованный наглядными пособиями, стендами и комплектом компьютерного обеспечения;
- в колледже в обязательном порядке, проводятся предварительные при поступлении на работу и ежегодные периодические медицинские осмотры персонала и обучающихся, есть 2 медицинских кабинета;
- работники обеспечиваются специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты;
- для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности в колледже имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электрощитовые обеспечены предусмотренными защитными средствами;

31 учебный кабинет повышенной опасности и спортивная материально-техническая база оснащены оборудованием, соответствующим требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности.

За 2019год сделаны серьезные денежные вливания в капитальные и текущие ремонты учебных корпусов и лабораторий согласно предписаний контролирующих органов.

За последние три года проведена модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями стандартов ВорлдСкиллс и ФГОС ТОП-50. Обновление МТБ произведено на сумму– 6,8 млн. руб.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права.

Материальная база включает:

Таблица 16.

Наименование объекта	Адрес (местонахождение) объекта	Общая площадь, м ²
Учебно-лабораторные здания (корпуса, мастерские):		
Учебный корпус № 1	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	2616,9
Учебный корпус № 2	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	3331,8
Учебный корпус № 3	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	3046,5
Лаборатория №4 "С/х машин"	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	551,9
Лаборатория №5 "Эксплуатация с/х машин"	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	342,7
Лаборатория №6 "Трактора и автомобили"	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	494,1
Учебно-производственная мастерская	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	763

Здание учебного корпуса (ПУ-28)	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, 3 мкр, дом 7	344
Учебный корпус № 7	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, дом 31	1903
Учебно-производственная мастерская	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Горького 57а	1112
Учебный корпус № 1	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	1538
Учебный корпус № 2	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	1870,4
Учебный корпус практических занятий	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	2055,7
Здание сварочного класса и столярного цеха	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	444,6
Здание корпуса ЛПЗ автомобилей	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	496
Учебный корпус №1	662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Карла Маркса дом 18	360
Учебно-производственная мастерская	662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Карла Маркса дом 18	390
Общежития:		
Общежитие № 3	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	2023,8
Общежитие № 4	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	4113,5
Общежитие № 5	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, дом 31	2701
Общежитие № 1 ф	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Октябрьская, дом 38	2059
Прочие		
Здание столовой	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ, 20	1668,4
Здание столовой	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, дом 31	599
Здание гаража	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ, 20	803,3
Здание стадиона	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ, 20	1197,04

3.1 ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На момент самообследования общее количество компьютерной техники в Колледже составляет 327 единиц. Из них в учебном процессе используются 297 единиц компьютерной техники. В Колледже 50 учебных кабинета оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 7 компьютерных классов. Часть компьютеров обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа www.ШСХК.РФ

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Таблица 17.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет)	да
2.	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	да
3.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	327
3.1	в т.ч., используемой в образовательном процессе	297
4.	Количество компьютерных классов, всего	7
5.	Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	50
6.	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	28
7.	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	12
7.1	в том числе, контролирующих обучающихся	1
8.	Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе	1

Информационным центром колледжа является библиотека.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Должностными инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Структура библиотеки ШСХК:

- библиотека колледжа (абонемент, читальный зал);
- библиотека отделения строителей (абонемент, читальный зал);

В читальном зале библиотек ШСХК 21 компьютер, в том числе: 17 – в колледже, 4 – на отделении строителей, из них 17 компьютеров с выходом в Интернет.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной и справочной литературой; удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации.

Библиотека обслуживает 36 групп студентов очной формы обучения, 10 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

На 31.12. 2019 г. книжный фонд библиотеки составляет 21603 экземпляра книг.

Библиотека приобретает учебную литературу издательств: НИЦ «ИНФРА – М» (г. Москва), «Академия» (г. Новосибирск), «Просвещение» (г. Москва), «Феникс» (г. Ростов-на-Дону), «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург), «Юрайт» (г. Москва). Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине морально устаревшей, ветхой литературы утери книг студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю. В 2019 г. списано 1500 экземпляров (морально устаревшей, ветхой литературы). Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются

систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Основные показатели работы библиотеки за год:

В библиотеке зарегистрировано по единому читательскому билету 1159 пользователей, из них студентов 1020 (очного и заочного отделения).

Посещаемость – 28093.

Книговыдача – 50156.

Средняя посещаемость библиотеки – 109 пользователей.

Средняя книговыдача – 194 экземпляра.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов.

Число библиотечных, тематических и уточняющих справок в 2019 г. составило 738. Тематические справки выполняются в помощь дипломному проектированию, написанию реферата, доклада, исследовательской работы.

Например, справки были выполнены по таким темам, как: Механизация приготовления кормов, Организация ремонта почвообрабатывающих машин, Технология приготовления хлеба, Технология возделывания мятлика лугового, Холодные блюда и закуски, Йод в продуктах питания, Эффективность управления предприятием, Диагностика электрооборудования легковых автомобилей, С. Есенин, А. Ахматова и многие другие.

Для студентов 1 курса обязательными являются классные часы, на которых их знакомят с правилами пользования библиотекой.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе и читальном зале. В читальном зале колледжа 54 посадочных места, на строительном отделении - 10, установлен копировальный аппарат (платный), введена услуга распечатки текста на компьютере с электронного носителя. Систематически, в соответствии с планом работы, оформляются книжные выставки информационные, тематические, персональные: «Как написать реферат, курсовую», «Книжная полка первокурсника», «Новые книги», «Идеология. Религия. Личность», «Терроризм – мировая угроза!» «О будущем думать сегодня», «Мой друг - компьютер», «За рулем», «Отмечает книга юбилей», «Мятежный гений вдохновенья...» (205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского поэта, прозаика, драматурга), «В единстве народа- сила страны» (ко Дню народного единства), «Не знавший поражений (290 лет со дня рождения А. В. Суворова, русского полководца) и другие.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека оформляет подписку периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ, которая фондируется в читальном зале. В 2019 г. их число составило 40. Это газеты и журналы специального, методического, экономического характера: Аргументы и факты, Наш Красноярский край, Ленинская искра; Среднее профессиональное образование, Классный руководитель, Сельский механизатор, Новое сельское хозяйство, Землеустройство, Автомобиль и сервис, Недвижимость: экономика, управление, Туризм: право и экономика, Сварщик России, Шик: шитье и крой, Кулинарный практикум, Наша молодежь и другие. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа. Также в читальном зале имеется электронный доступ к ресурсам научной библиотеки ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»– 17 мест.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Работники библиотеки проводят массовые мероприятия – игры, викторины с использованием презентаций: «Знаешь ли ты историю?», «Эрудит-лото от шеф-повара», юмористическая тест-игра «Дебет-Кребет-бумс», «В человеке должно быть все прекрасно» (к 160-ию со дня рождения А. П. Чехова, «Литературный покер», «Песни и фильмы о войне» и другие.

Важнейшей документальной и информационной основой в работе библиотеки является библиотечный фонд, поэтому совершенствование качества его формирования это – основной принцип комплектования, который, в свою очередь, является важным показателем работы библиотеки в колледже.

3.2 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Социальное партнерство - это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Система социального партнерства в колледже успешно развивается. Заключено 134 договора социального партнерства по всем направлениям профессионального образования и обучения в колледже. Из них 5 договоров с базовыми предприятиями сельского хозяйства Красноярского края АО «Березовское», АО «Тубинск», ФГУП «Курагинское», ЗАО Племзавод «Краснотуранский», ЗАО «Сибирь-1». Эти хозяйства являются рекомендованными предприятиями Министерства сельского хозяйства Красноярского края для прохождения производственной практики студентам по направлению сельское хозяйство.

Основными социальными партнерами являются:

- ООО "Управляющая компания "Жилсервис"
- ООО "Наладчик"
- КГБУК "Историко-этнографический музей-заповедник "Шушенское"
- Отдел сельского хозяйства администрации Шушенского района
- ОАО "Ермаковская агроавтотранс"
- ООО "Ермак"
- ООО "Земельный комитет"
- ООО "Пилигрим"
- Региональный центр Кадастра и землеустройства
- ООО "Сибирь-Транзит"
- Администрация МО "Ермаковский район"
- ЗАО "Сибирь-1"
- ООО "АрКо"
- ООО "Золотая Сибирь" и другие.

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический совет координирует работу подструктур методической службы колледжа, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности. Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа: «Подготовка конкурентоспособных специалистов и рабочих на основе совершенствования образовательных технологий, развития социального партнерства, комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, участия в реализации ключевых проектов».

Основные направления работы методического совета:

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса
3. Участие в реализации проектов
4. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, приведение в соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта.
5. Обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров.
6. Организация НИР студентов
7. Профорientационная работа и содействие трудоустройству выпускников
8. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

За 2019 год проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы: Об итогах прохождения процедуры аккредитации по ППССЗ, ППКРС; о подготовке к независимой оценке квалификации студентов 4 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; целевое обучение, перспективы трудоустройства выпуска 2019 года; организация профорientационной работы в колледже; об использовании новых систем оценивания результатов освоения ОПОП; о внесении изменений в рабочие программы; демонстрационный экзамен: подготовка, проблемы; промежуточная аттестация студентов: подготовка и проведение; аттестации педагогических работников; мониторинг входного контроля первокурсников; о проведении отборочного чемпионата WorldSkills по компетенциям Агрономия, Туризм; организация результативного участия обучающихся в чемпионатах WorldSkills, JuniorSkills; о проведении конкурса методических материалов, конкурса педагогического мастерства «Педагог года»; о подготовке и проведении студенческой научно-практической конференции; о подготовке к региональному этапу Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства; результаты и проблемы защиты индивидуальных проектов; итоги регионального чемпионата «Молодые профессионалы»; о проведении предметных недель; о подготовке к педагогическому совету; о проведении «Педагогических чтений»; о спортивной работе колледжа и др.

Организация входного контроля знаний первокурсников.

В сентябре 2019 г. проведено ежегодное входное тестирование студентов первого курса по дисциплинам математика, русский язык, которое показывает снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом.

Дисциплина	Абсолютная успеваемость, %							Качественная успеваемость, %						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	53	41,2	21,6	24,4	25,7	32,7	13	17,8	10	5,6	4,4	5,2	10,9	4
Русский язык	43,9	35,2	35	25,7	35,5	49,2	44,5	3,9	8,8	5	3	12,7	13,1	12,2

Методические материалы

№ п/п	Дата утверждения	Название методического материала	Автор	Объем (стр.)
1.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся 1,2,3 курсов профессии 19.01.17 Повар, кондитер	Врачева Е.В.	83
2.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий учебной практики для обучающихся 2, 3, 4 курсов профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Ревина Ю. В.	21
3.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции для студентов 3 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Руденко Л. Н.	34
4.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для студентов 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Коленченко И.Г.	42
5.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции МДК.03.01 Технология приготовления сложной холодной горячей кулинарной продукции для обучающихся 3 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Солонцова Г.А.	74
6.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий по ПМ.06 Организация работы структурного подразделения МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации для обучающихся 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Домнина Е. В.	161
7.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции для обучающихся 2, 3 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Солонцова Г.А.	96
8.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции для обучающихся 3 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Солонцова Г.А.	40
9.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий для обучающихся 3, 4 курсов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Солонцова Г.А.	101
10.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов для обучающихся 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Солонцова Г.А.	59
11.	Пр. № 5 от 23.01.2019	Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.07.01 Технология кулинарной обработки сырья и приготовления блюд массового спроса для обучающихся 2 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Солонцова Г.А.	160
12.	Пр. № 9 от 22.05.2019	Методическая разработка мастер-класса по теме «Веселые кексы» для обучающихся 2, 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Солонцова Г.А.	17

13.	Пр. № 9 от 22.05.2019	Методическая разработка мастер-класса по теме «Суши и роллы» для обучающихся 2, 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Каралина К.А.	21
14.	Пр. № 9 от 22.05.2019	Методическая разработка мастер-класса по теме «Пасхальный подарок» для обучающихся 2, 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Солонцова Г.А., Каралина К.А., Домнина Е.В.	18
15.	Пр. № 5 от 24.01.2019	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1-2 курсов специальности 19.02.10 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Седова Е. В.	26
16.	Пр. № 7 от 22.05.2019	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Универсиада 2019»	Луцкина О.Н.	19
17.	Пр. № 7 от 22.05.2019	Методическая разработка урока по дисциплине «Литература» «В.Маяковский. Вехи жизни и творчества. Поэтическое новаторство Маяковского» для студентов 1 курса специальности 35.02.05 Агрономия	Коновалова Н.Н.	30
18.	Пр. № 6 17.01.2019	Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.01 Предоставление турагентских услуг для студентов 2 курса специальности 43.02.10 Туризм	Калядная М.А.	22
19.	Пр. № 6 17.01.2019	Методические указания по выполнению практических работ, разработке и оформлению проектной работы «Туристические особенности региона» по УД.14 Введение в специальность для студентов 1 курсов специальности 43.02.10 Туризм	Калядная М.А.	9
20.	Пр. № 6 17.01.2019	Методические указания по выполнению учебной практики по ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов для студентов 2 курса специальности 43.02.10 Туризм	Калядная М.А., Овчинникова Т.В.	31
21.	Пр. № 6 17.01.2019	Методические указания по разработке и оформлению проектной работы «Проект создания предприятия социокультурного сервиса и туризма» по ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения для студентов 3 курса специальности 43.02.10 Туризм	Калядная М.А.	49
22.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Рабочая тетрадь по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии МДК.05.02 Выполнение работ по рабочей профессии Лаборант агрохимического анализа для специальности 35.02.05 Агрономия, курс 3	Сосновская Е.Н.	58
23.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства для групп 2 курса специальности 35.02.05 Агрономия	Гребенников А.Г., Дубовик И.В.	129
24.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства для групп 3 курса специальности 35.02.05 Агрономия	Гребенников А.Г.	95
25.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства для групп 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия	Гребенников А.Г.	83
26.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации для студентов 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия	Сосновская Е.Н.	60
27.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания для выполнения курсовой работы по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства для групп 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия	Гребенников А.Г.	60
28.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания к выполнению самостоятельной работы по ПМ.01 Проведение проектно-исследовательских работ для целей	Гольшьева Л.М.	29

		землеустройства и кадастра МДК 01.03 Фотограмметрические работы для студентов 3 курса специальности 21.02.04 Землеустройство		
29.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ «Тахеометрическая съемка» для студентов 2 курса специальности 21.02.04 Землеустройство	Станковская Е.М.	41
30.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.01 Выполнение работ по рабочей профессии 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах для студентов 2 курса специальности 21.02.04 Землеустройство	Станковская Е.М.	47
31.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания к учебной практике по ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений по МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель для студентов 3 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Станковская Е.М.	54
32.	Пр. № 6 от 24.01.2019	Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра «Геодезические работы при съемке больших территорий» для студентов 3 курса специальности 21.02.04 Землеустройство	Гольшева Л.М.	42
33.	Пр. № 10 от 11.05.2019	Методическая разработка урока учебной практики «Обработка одинарного воротника» для обучающихся 1 курса профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Спинова С.В.	26
34.	Пр. № 10 от 11.05.2019	Методическая разработка программы наставничества по теме «Совершенствование профессионального уровня мастера производственного обучения через отработку практических приемов выполнения трудовых операций по профессии 19727 Штукатур»	Вечеря Л.В.	22
35.	Пр. № 10 от 11.05.2019	Методическая разработка открытого профориентационного мастер-класса «Изготовление текстильной игрушки» для обучающихся по профессии 16185 Оператор швейного оборудования	Захарова О.В.	22
36.	Пр. № 10 от 11.05.2019	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия в форме интеллектуально-соревновательной игры «Виды волонтерского движения» для студентов и обучающихся колледжа	Попадьяна Н.Ю., Вечеря Л.В.	15
37.	Пр. № 5 от 24.01.2019	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс	Сырцов А. А.	43
38.	Пр. № 5 от 24.01.2019	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2 курс	Сырцов А. А.	40
39.	Пр. № 5 от 24.01.2019	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2 курс	Сырцов А. А.	40
40.	Пр. № 5 от 24.01.2019	Методические указания учебной дисциплины «Физика» по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 курса специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.05 Агрономия, 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Галеева Н.А.	106
41.	Пр. № 5 от 17.01.2019	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.01 Электротехника для группы 3 курса профессии 23.01.03 Автомеханик	Бадюлин А.Н.	38
42.	Пр. № 5 от 17.01.2019	Методические указания по выполнению практической работы по учебной практике ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами для обучающихся 3 курса по профессии 23.01.03 Автомеханик	Лазарев С.С., Самойлов Н.Ю.	19
43.	Пр. № 5 от 17.01.2019	Методические указания по выполнению практической работы по учебной практике ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров для обучающихся 3 курса по профессии 23.01.03 Автомеханик	Лазарев С.С., Самойлов Н.Ю.	29
44.	Пр. № 5	Методические указания по выполнению практической работы по	Лазарев С.С.,	74

	от 17.01.2019	учебной практике ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта для обучающихся 1-3 курсов по профессии 23.01.03 Автомеханик	Самойлов Н.Ю.	
45.	Пр. № 5 от 17.01.2019	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.04 Допуски и технические измерения для группы 2 курса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Черных О.А.	31
46.	Пр. № 5 от 17.01.2019	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.02 Техническая механика по разделу «Кинематика» для 2 курса специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Черных О.А.	24
47.	Пр. № 5 от 17.01.2019	Рабочая тетрадь № 1 по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин для студентов 2 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Акулевич А.Н.	38
48.	Пр. № 5 от 17.01.2019	Методические указания по выполнению и оформлению домашней контрольной работы по дисциплине «Материаловедение» студентами-заочниками специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Попов А.В.	25
49.	Пр. № 8 от 22.05.2019	Методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторных занятий «Хатха-йога» по дисциплине «Физическая культура» адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям 12680 Каменщик, 13450 Маляр, 11196 Бетонщик, 19727 Штукатур, 16185 Оператор швейного оборудования.	Евдокимов Ю.А.	26
50.	№4 от 5.12.2019	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Незнаменательная лексика»	Окунева Н.А.	38
51.	Пр. № 5 от 05.12.2019	Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации. МДК.04.02 современная оргтехника и организация делопроизводства, для студентов 3 курса специальности 43.02.10 Туризм	Вейс С.Н.	28
52.	Пр. № 5 от 05.12.2019	Методическая разработка внеклассного мероприятия Интеллектуальная командная игра «Увлекательный бухучет»	Недозрелова Е.В.	50
53.	Пр. № 5 от 05.12.2019	Методические рекомендации по проведению олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Копцева Т.В.	30
54.	Пр. № 4 от 05.12.2019	Методическая разработка внеклассного мероприятия «День Матери».	Гольцова Л.Д.	20
55.	№5 от 10.12.19	Методическая разработка урока по астрономии «Наша Галактика. Строение Галактики»	Ячменева Н.Л	28

В течение 2019 года прошли недели цикловых комиссий:

11.02.2019 - 15.02.2019 – неделя цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения отделения строительной подготовки.

11.03.2019 - 15.03.2019 - неделя цикловой комиссии Казанцевского и Ермаковского филиалов.

25.03.2019 - 29.03.2019 - неделя цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

15.04.2019 – 20.04.2019 – неделя цикловой комиссии дисциплин и модулей профессионального цикла профессий общественного питания.

22.04.2019 – 26.04.2019 - неделя цикловой комиссии технических дисциплин и модулей профессионального цикла.

25.11.2019 – 29.11.2019 - неделя цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин.

11.11.2019 – 15.11.2019 - неделя цикловой комиссии экономических и правовых дисциплин и модулей профессионального цикла.

Открытые уроки

За 2019 год проведен 21 открытый урок в рамках предметных недель цикловых комиссий, конкурсов профессионального педагогического мастерства:

Дата	Тема	Группа	Преподаватель
11.02.2019	Законы генетики	Мо-11	Алаева Л.П.
11.02.2019	Ремонт простенков	Кк-21	Попадьина Н.Ю.
14.02.2019	Обработка одинарного воротника	Ок-11	Спинова С.В.
13.02.2019	Все действия с десятичными дробями	Мк-11	Бородина Л.И.
15.02.2019	Приемы набрасывания раствора на кирпичную поверхность кельмой с сокола.	Мо-11	Вечеря Л.В.
11.03.2019	Турбокомпрессоры и интеркуллеры	АСк-12	Беккер С.С.
13.03.2019	Сеялки для посева пропашных культур СУПН-8.	Тр-11	Елизаров С.Л.
13.03.2019	Упражнения с отягощениями	Ск-22	Евдокимов Д.Ю.
26.03.2019	В. Маяковский. Вехи жизни и творчества. Поэтическое новаторство В. Маяковского	А-11	Коновалова Н.Н.
28.03.2019	Тире между подлежащим и сказуемым.	Т-11	Окунева Н.А.
29.03.2019	НЭП в Советской России, образование СССР.	ЗИО-11	Верник Л.В.
03.04.2019	Виды и свойства сухой штукатурки	Мс-11	Струкова Л. П.
03.04.2019	Бутовая кладка	Кк-11	Попадьина Н.Ю.
04.04.2019	Across culture	ЗИО-11	Подосецкая Е.В.
04.04.2019	Колёса и шины	Т-21	Епифанцев Д. В.
05.04.2019	Механизмы и передачи	М-21	Черных О.А.
09.04.2019	Значение и классификация рисков предпринимательской деятельности	Тех-31	Тетерина М.В.
22.04.2019	Рулевое управление	М-21	Акулевич А.Н.
23.04.2019	Расчет червячной передачи	М-21	Черных О.А.
26.11.2019	Наша Галактика. Строение Галактики	3-11	Ячменева Н.Л.
27.11.2019	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	ПК-11	Риттер М.С.

Использование педагогических технологий в учебном процессе

Технология	Кол-во	ФИО	Результат
Практико-ориентированное обучение	2	Коленченко И. Г., Сосновская Е. Н.	применяется преподавателями общепрофессиональных дисциплин: Отборочные соревнования для участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция Агрономия – 3 место; IV Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ, номинация «Сельское хозяйство» - 2 место; Всероссийский конкурс «Вектор развития: Мой выбор - моя профессия», номинация «Лучшая презентация» - 1 место; Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения» - 1 место.
Здоровьесберегающие технологии	1	Нелюбин А.А.	применяется преподавателем ОБЖ: Всероссийский конкурс «Школа безопасности», ФГОСтест – 1 место в регионе; Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 2, 3 место.
Технология системно-	1	Козырева С. А.	применяется преподавателем общеобразовательных

деятельностного подхода			дисциплин: Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению общего и среднего профессионального образования – 2 место; XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по физико-математическим предметам – 1, 2 место.
Модульные технологии	1	Попов А. В.	применяется преподавателем общепрофессиональных технических дисциплин: Линия знаний V Всероссийская олимпиада Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества – 3 место; Линия знаний. III Всероссийская олимпиада Инженерная графика – 2 место, 3 место; Мир-олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» - 2 место; Мир-олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Стандарты менеджмента качества» - 2 место; Линия знаний. IV Всероссийская олимпиада «Материаловедение» - 1, 2, 3 место.
ИКТ технологии	6	Гольшева Л.М., Вейс С.Н., Черных О. А., Елизаров С.Л., Корнилова О.В., Лыхин Е.А.	применяется преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Конкурс юных техников-изобретателей. Краевой фонд науки – грант 40000 руб; Тринадцатая межрегиональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности – 1 место; Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению общего и среднего профессионального образования – 2 место; Районный конкурс генеалогических исследований «Моя фамилия. Моя родословная» - 1 место; VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае 2019 компетенция R 60 Геодезия – 1 место, F 11 Сити-фермерство – 2 место; Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-олимпиад по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 1, 2, 3 место; Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-олимпиад по дисциплине «Документационное обеспечение в управлении» - 2, 3 место; Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по физико-математическим предметам – 3 место; Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» - 2 место; Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы землеустройства» - 2 место; Вектор развития Всероссийский конкурс «Известные имена в моей профессии», номинация «Лучшая презентация» - 1 место; Международная студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» - 3 место.
Проектное обучение	2	Гребенников А.Г., Ридель А. С.	применяется преподавателями общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае 2019, компетенция R92 Агрономия – 1 место; X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС – 1, 2 место.
Личностно-ориентированное обучение	6	Будник О.Н., Верник Л.В., Беценко Л. И., Врачёва Е. В., Ревина Ю. В., Захарова О. В.	применяется преподавателями общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастерами производственного обучения: IV Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов

			«Профессиональное творчество и изобретательство» - 1 место; VIII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений СПО – 2 место; Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования в номинации «Кондитер» в рамках XVI Сибирского форума Хлебопечения III Международный форум Пищевая индустрия – 2 место; ФГОСТЕСТ Всероссийская викторина «Великая отечественная война» - 1, 3 место; Линия знаний. VI Всероссийская олимпиада Повар – 1, 2 место; XI Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт» - 2019 – 2 место.
Развивающее обучение	4	Коновалова Н.Н., Луцкина О. Н., Озеркевич Н.А., Недозрелова Е. В.	применяется на уроках литературы и русского языка, химии, общепрофессиональных дисциплин: Тринадцатая межрегиональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» - 3 место; Мир-олимпиад. 1 Всероссийская олимпиада по химии для студентов – 1 место; X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС - 2, 3 место; I Всероссийская олимпиада школьников для 10 класса 2019-2020 учебного года по предмету Химия. OLIMPIADO.RU – 1 место, 3 место; Всероссийская олимпиада Вектор развития: «Анализ бухгалтерской отчетности» - 2 место; III Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Основы бухгалтерского учета» - 1 место; Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», дисциплина Химия – 1 место.
Развитие критического мышления через чтение и письмо	2	Окунева Н.А., Подосецкая Е. В.	применяется на уроках иностранного языка, русского языка и литературы: X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС – 1 место, 2 место, 3 место; Международный конкурс «Педагогические проекты» - 1 место; Международный конкурс «Литературное творчество» - 1 место.
Коллективные способы обучения	3	Пигалев Е.В., Бадюлин А.Н., Овчинникова Т. В.	применяется на уроках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 3 место; VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае 2019, компетенция Е 53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 3 место, R9 Туризм – 1 место; X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС – 1 место; I Международная студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» - 3 место; Международный конкурс отчетов по практике для студентов ВУЗов и ССУЗов, магистрантов, аспирантов – 3 место.
Интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	1	Галеева Н.А.	применяется на уроках физики: Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению общего и среднего профессионального образования – 1 место.
Проблемное обучение	7	Ротанов В.С., Акулевич А.Н.,	применяется преподавателями общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и

		Елифанцев Е.В., Седова Е. В., Спинова С.В., Домнина Е.В., Солонцова Г. А.,	профессиональных модулей, мастерами производственного обучения: Второй этап автомобильных гонок на льду. г. Минусинск – 3 место; IV Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство» - 3 место; III Краевой конкурс «Лучший по профессии» «Пахарь – 2019. Молодой профессионал» - 1 место; VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае 2019 по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 2 место, 34 Поварское дело – 2 место; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад» Номинация «Поздравления с 8 марта» - 1 место; Всероссийская олимпиада по праву «Гражданин прав» - 1, 2 место; Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Кулинария» - 1 место; Мир-олимпиад Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар-Кондитер» - 2 место; X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС – 3 место; Всероссийская викторина «Технология общественного питания» - 1, 2 место; Линия знаний. VI Всероссийская олимпиада Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 2 место; Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир» - 1 место; Международный конкурс «Внеурочная деятельность» - 2 место.
Формирование универсальных учебных действий на уроках физики	1	Ячменёва Н.Л.	применяется на уроках физики: Всероссийский конкурс для детей «Интеллект», номинация Детские исследовательские проекты – 1 место; Всероссийская викторина «Человек и космос», ФГОСТЕСТ – 3 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Номинация «Стенгазета» - 2 место»; Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина – 2, 3 место; Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям». От проекта «Олимпиадия» - 3 место; Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация» - 1 место; Международная олимпиада «Атом под прицелом» по физике – 1 место; Международный конкурс для детей и молодежи «Проектная работа студентов» - 2 место; Международный конкурс interkon. online. «Физику надо знать» - 1, 2 место.

В колледже работает Школа начинающего педагога:

Дата	Тема занятия	Ответственные
18.09.2019	Учебно-программное обеспечение образовательного процесса	Гопоненко А. Н., Недозрелова Е.В., Озеркевич Н. А., Басенко О. В., Окунева Н. А.
16.10.2019	Документация для промежуточной аттестации. УМК. Формы обучения. Типы уроков. Виды занятий. Методы и методические приемы.	Окунева Н. А., Озеркевич Н. А., Вейс С. Н.
23.10.2019	Методы и методические приёмы	Окунева Н. А.
13.11.2019	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов	Сосновская Е. Н., Окунева Н. А.
18.12.2019	Методическая работа преподавателя. Методические	Окунева Н. А.

разработки. Обобщение и распространение педагогического опыта: публикации, профессиональные конкурсы.	
---	--

Семинары:

19.03.2019 – по проведению конкурса «Педагог года - 2019».

28.05.2019 - аттестация педагогических работников государственных образовательных учреждений.

11.01.2019 - традиционной площадкой предъявления опыта работы педагогов являются педагогические чтения колледжа «Педагогические инновации как компонент учебно-воспитательного процесса», которые проведены старшим методистом Окуновой Н.А. в технологии РКМЧП. 6 педагогов поделились опытом работы в различных технологиях:

Вейс С. Н. - «Возможности применения мобильных технологий на уроках информатики»

Ротанов В. С. - «Применение технологии проблемного обучения на уроках правовых дисциплин»

Акулевич А. Н. - «Технология проблемного обучения и её применение на занятиях профессионального цикла специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»

Захарова О. В. - «Использование индивидуально-ориентированной и элементов проблемной технологий для обеспечения качества профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»

Евдокимов Д. Ю. - «Организация ППФП как средство здоровьесберегающей технологии при реализации программы «Физическая культура» по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

Подосецкая Е. В. - «Использование коммуникативно-ориентированной технологии обучения на уроках иностранного языка: цели, функции, виды упражнений с применением коммуникативно-ориентированного подхода, активные методы и приемы работы».

Педагогические советы

19.04.2019 г. - «Современные подходы к оценке качества подготовки выпускника. Сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ: от профориентации к трудоустройству»

28.06.2019 г. - «Анализ деятельности отделений и филиалов за 2018-2019 уч. год»

30.08.2019 г. - «Эффективное участие в реализации ключевых проектов – основа формирования высококвалифицированных кадров»

08.11.2019 г. - «Календарь профессиональных праздников как инструмент профессионального воспитания»

С целью обобщения и распространение опыта работы педагогических работников с 18.06.2019 по 27.06.2019 в читальном зале колледжа состоялась выставка методических материалов за 2018-2019 учебный год. На конкурс поступило 117 методических разработок. По результатам работы конкурсной комиссии победителями конкурса на лучший методический материал стали:

по инновационным технологиям: Коновалова Нина Николаевна, Спинова Светлана Викторовна, Акулевич Артем Николаевич;

по внеклассным мероприятиям: Захарова Оксана Валерьевна, Солонцова Галина Андреевна, Каралина Кира Александровна, Домнина Елена Викторовна, Евдокимов Юрий Анатольевич;

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса: Окунова Наталья Александровна, Коленченко Ирина Георгиевна, Басенко Ольга Васильевна, Станковская Елена Михайловна.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

За 2019 год 76 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Тема	Место	Сроки	Объем часов
Бородина Людмила Ивановна	Преподаватель	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	КГАОУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	10.01.2019-12.02.2019	72

			работников образования		
Корнилова Олеся Васильевна	Зав. отделением Преподаватель	Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	АНО «НАРК»	23.01.2019- 24.01.2019	20
		Государственная итоговая аттестация с применением независимой оценки квалификации в организациях среднего профессионального образования	АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера»	08.04.2019	16
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»	17.10.2019- 26.10.2019	76
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Академия Ворлдскиллс	29.11.2019	-
		Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве»	КГБУ ДПО «ЦРПО»	08.10.2019- 08.11.2019	72
Сырцов Алексей Алексеевич	Зам. директора по УВР Преподаватель	Современные педагогические технологии и методики обучения математике в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	28.01.2019- 01.02.2019	18
Гопоненко Анна Николаевна	Зам. директора по НМР Преподаватель	Современные педагогические технологии и методики обучения математике в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	28.01.2019- 01.02.2019	18
		Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации	АНО «НАРК»	20.05.2019- 11.06.2019	74
Замяткина Елена Васильевна	Преподаватель	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания экономики в условиях реализации ФГОС	ООО «ВНОЦ «СОТех»	21.01.2019- 06.02.2019	24
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Земельно-имущественные отношения	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019- 23.12.2019	72
Копцева Татьяна Викторовна	Преподаватель	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания экономики в условиях реализации ФГОС	ООО «ВНОЦ «СОТех»	24.01.2019- 06.02.2019	24
		Применение современных производственных технологий	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019- 23.12.2019	72

		в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Земельно-имущественные отношения			
Кошеваров Николай Сергеевич	Мастер ПО	Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров.	АНО «НАРК»	23.01.2019-24.01.2019	20
Помыткина Ирина Николаевна	Преподаватель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	ОО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	21.01.2019	16
Солонцова Галина Андреевна	Мастер ПО	Производственное обучение: Внедрение организационно-методической системы	ООО «Инфоурок»	21.01.2019-12.02.2019	108
		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Технология продукции общественного питания	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Сухоносова Лариса Александровна	Преподаватель	Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности	АУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	21.01.2019-23.02.2019	56
Лыхин Евгений Анатольевич	Преподаватель	Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС	АОУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.01.2019-22.02.2019	48
Евдокимов Юрий Анатольевич	Преподаватель	Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	ГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	11.03.2019-12.04.2019	72
Кошеваров Николай Сергеевич	Мастер ПО	Государственная итоговая аттестация с применением независимой оценки квалификации в организациях среднего профессионального образования	АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера»	08.04.2019	16
Евдокимова Елена Федоровна	Мастер ПО, преподаватель	Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	01.04.2019-19.04.2019	72
Струкова Лариса Петровна	Преподаватель	Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и	01.04.2019-19.04.2019	72

			предпринимательства»		
		Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	13.09.2019	-
Акулевич Артем Николаевич	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Академия WorldSkills	13.05.2019	
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Механизация сельского хозяйства	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019- 23.12.2019	72
Пигалев Евгений Владимирович	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Академия WorldSkills	13.05.2019	
		Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании	АНО «НАРК»	20.05.2019- 11.06.2019	58
Колебет Наталья Сергеевна	Социальный педагог	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.05.2019- 17.05.2019	16
Найденов Сергей Николаевич	Зав. отделением	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.05.2019- 17.05.2019	16
Курочкин Максим Николаевич	Педагог дополнительного образования	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.05.2019- 17.05.2019	22
Озеркевич Наталья Александровна	Преподаватель	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания планируемых результатов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	28.01.2019- 30.03.2019	72
Анисимова Валентина Михайловна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.05.2019- 13.05.2019	22
Граф Дмитрий Викторович	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности	ООО «Центр инновационного	08.05.2019- 13.05.2019	22

		детей	образования и воспитания»		
Беценко Людмила Ивановна	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Академия WorldSkills	13.05.2019	
		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Технология продукции общественного питания	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Тюрина Ольга Рафаиловна	Педагог-психолог	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.05.2019-27.05.2019	16
Антонова Анна Викторовна	Соц. педагог	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.05.2019-27.05.2019	16
Попов Антон Витальевич	Преподаватель	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.06.2019-20.06.2019	16
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Механизация сельского хозяйства	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Лашманова Валентина Николаевна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.06.2019-20.06.2019	22
Тишковская Марина Владимировна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.05.2019-23.05.2019	22
Мовчан Наталья Давыдовна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.05.2019-25.05.2019	22
Ревина Юлия	МПО	Формирование и развитие	ООО «Центр	29.05.2019-	66

Владимировна		общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	инновационного образования и воспитания»	10.06.2019	
		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по профессии Повар, кондитер	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Вейс Светлана Николаевна	Преподаватель	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.05.2019-31.05.2019	24
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Земельно-имущественные отношения, Туризм	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Гольшова Лариса Михайловна	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	25.07.2019-02.08.2019	76
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»	Академия Ворлдскиллс	09.08.2019	-
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Академия Ворлдскиллс	01.08.2019	-
		Навигатор по Futureskills	Академия Ворлдскиллс	06.09.2019	-
		Проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона	Академия Ворлдскиллс	15.10.2019	-
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Землеустройство	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Бычков Игорь Александрович	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.05.2019-17.05.2019	22
		Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	13.09.2019	-
Окулова Анна Алексеевна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности	ООО «Центр инновационного	21.06.2019	22

		детей	образования и воспитания»		
Дорофеева Галина Алексеевна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.06.2019	22
Сосновская Елена Николаевна	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»	17.10.2019-26.10.2019	76
		Проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона	Академия Ворлдскиллс	15.10.2019	
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Академия Ворлдскиллс	22.11.2019	-
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Агрономия	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Гребенников Андрей Георгиевич	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»	17.10.2019-26.10.2019	76
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Академия Ворлдскиллс	29.11.2019	-
		Семинар «Зональные технологии возделывания кормовых культур. Система кормопроизводства»	БОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	22.11.2019	16
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Агрономия	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Будник Ольга Николаевна	Преподаватель	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ООО «Мультиурок»	11.10.2019	72
Бычкова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.06.2019-21.06.2019	22
Черданцев Александр Андреевич	Преподаватель	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	ООО Инфоурок	16.10.2019-30.10.2019	36
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ООО Инфоурок	08.11.2019-04.12.2019	72
Епифанцев Дмитрий Викторович	Преподаватель	Основы проектной деятельности	КГБУ ДПО «ЦРПО»	02.09.2019-08.11.2019	60
		Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в	АНО «НАРК»	20.05.2019-11.06.2019	58

		профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании			
Врачева Елена Викторовна	Мастер производственного обучения	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Технология продукции общественного питания	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Коленченко Ирина Георгиевна	Преподаватель	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
Домнина Елена Викторовна	Мастер производственного обучения	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
Борисов Сергей Григорьевич	Преподаватель	Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
Нелюбин Александр Андреевич	Преподаватель	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
Мосунова Наталья Валериановна	Соц. педагог	Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе межведомственного взаимодействия в регионе	КГБ ПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	17.09.2019-04.10.2019	72
Елизаров Сергей Леонидович	Преподаватель	есурсосберегающая технология возделывания зерновых и зернобобовых культур с элементами точного земледелия	тр переподготовки кадров агропромышленного комплекса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	20.11.2019	24
		Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
		зопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	О «Центр инновационного образования и воспитания»	18.06.2019-02.07.2019	24
Дубовик Ирина Владимировна	Преподаватель	есурсосберегающая технология возделывания зерновых и	тр переподготовки кадров агропромышленного	20.11.2019	24

		зернобобовых культур с элементами точного земледелия	комплекса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ		
Горшкова Людмила Николаевна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Банковское дело	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
		Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве»	КГБУ ДПО «ЦРПО»	08.10.2019-08.11.2019	72
		Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	13.09.2019	-
Черных Оксана Андреевна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Бадюлин Андрей Николаевич	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Механизация сельского хозяйства	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Белоусов Леонид Иванович	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по профессии Автомеханик	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
		Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	13.09.2019	-
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Академия Ворлдскиллс	20.01.2020	-
Дежнева Ксения Валерьевна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Туризм	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Калядная Марина Анатольевна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Туризм	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Недозрелова	Преподаватель	Применение современных	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-	72

Елена Владимировна		производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Земельно-имущественные отношения		23.12.2019	
		Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении	КГБУ ДПО «ЦРПО»	10.10.2019-23.10.2019	48
		Требования к содержанию приказа о зачислении в СПО», «Нарушение законодательства при указании квалификации СПО	АНО ДПО МИЦ	03.10.2019-11.10.2019	36
Овчинникова Татьяна Викторовна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Туризм	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Попадьяна Наталья Викторовна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по профессии Мастер отделочных строительных работ	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
		Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	13.09.2019	-
		Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.05.2019-12.06.2019	19
Ротанов Владимир Сергеевич	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Землеустройство	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Тетерина Марина Валерьевна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Механизация сельского хозяйства	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Федоров Сергей Владимирович	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72

		специальности Агрономия			
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Агрономия	Академия Ворлдскиллс	31.12.2019	-
Витвер Анатолий Аркадьевич	Мастер производственного обучения	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по профессии Мастер отделочных строительных работ	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Каралина Кира Александровна	Мастер производственного обучения	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Технология продукции общественного питания	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
Лазарев Сергей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по профессии Автомеханик	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Скачков Олег Антонович	Мастер производственного обучения	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по профессии Автомеханик	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
Басенко Ольга Васильевна	Преподаватель	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Землеустройство	КГБУ ДПО «ЦРПО»	07.10.2019-23.12.2019	72
		Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве»	КГБУ ДПО «ЦРПО»	08.10.2019-08.11.2019	72
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс	27.09.2019	
Карась Елена Михайловна	Мастер производственного обучения	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	13.09.2019	-
Верник Людмила Васильевна	Преподаватель	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	13.09.2019	-
Вечера Лариса Валерьевна	Мастер производственного	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный	13.09.2019	-

Бабашова Татьяна Викторовна	обучения Преподаватель	Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года	колледж» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.10.2019- 22.11.2019	53
		Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.2019	
Бородин Владимир Петрович	Воспитатель	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	19.10.2019	-
Максеев Валерий Николаевич	Воспитатель	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	19.10.2019	-
Неминуцкий Сергей Анатольевич	Мастер производственного обучения	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	19.10.2019	-
Подольяк Алексей Викторович	Воспитатель	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	19.10.2019	-
Старков Алексей Александрович	Мастер производственного обучения	Развитие цифровой среды в образовательной организации	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	19.10.2019	-

За 2019 год 9 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Место	Сроки
1.	Иргеева Александра Владимировна	Мастер ПО	Методика организации производственного обучения в образовательной организации. Присвоена квалификация «Мастер производственного обучения»	ОО «Столичный учебный центр»	12.07.2018- 06.02.2019
2.	Зерник Людмила Васильевна	Преподаватель	Педагогическое образование: учитель (преподаватель) философии. Присвоена квалификация «Учитель (преподаватель) философии»	АНО ДПО «ФИПКип»	10.04.2019- 25.05.2019
3.	Попов Антон Витальевич	Преподаватель	Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования по направлению «Образование и педагогика»	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	11.07.2018- 30.05.2019
4.	Иосунова Наталья Валериановна	Официальный педагог, педагог доп. образования	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	15.11.2018- 07.08.2019
5.	Ревина Юлия Владимировна	МПО	Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения. Квалификация «Преподаватель»	ООО «Столичный учебный центр»	11.01.2019- 25.06.2019
6.	Риттер Мария Сергеевна	Преподаватель	Химия. Методические основы образовательной деятельности. Присвоена квалификация «Учитель химии»	ООО «Знанию»	31.08.2019
7.	Бояринов Михаил Владимирович	Старший мастер	Менеджмент в образовательной организации	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	13.05.2019
8.	Гольцова Лариса Дмитриевна	Мастер производственного обучения	«Методика организации производственного обучения в образовательной организации» с присвоением квалификации	ООО «Инфоурок»	26.06.2019

			«Мастер производственного обучения»		
9.	Брудерс Александр Иванович	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	09.09.2019-15.01.2020

В 2019 году аттестация педагогических кадров проходила в форме аттестации на квалификационную категорию. Аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 человек (первая категория – 1 чел., высшая категория – 4 чел.):

Срок аттестации	ФИО	Должность	Присвоенная категория
Февраль	Дмитриева Юлия Николаевна	преподаватель	высшая
Март	Ридель Александра Сергеевна	преподаватель	первая
Октябрь	Верник Людмила Васильевна	преподаватель	высшая
	Захарова Оксана Валерьевна	мастер производственного обучения	высшая
Ноябрь	Окунева Наталья Александровна	преподаватель	высшая

Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах за 2019 г.:

№	ФИО педагога	Тема	Название конкурса, место проведения	Результат
1	Попадьяина Н.Ю.	«Самое эрудированное звено» (номинация «Сценарий праздников, развлечений»)	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», 21.02.2019	2 место
2	Попадьяина Н.Ю.	«Маяки» (лучшая презентация к уроку)	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», 21.02.2019	2 место
3	Горшкова Л. Н.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Декларация или курочка по зёрнышку клюёт»	Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия» в рамках работы краевого учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, номинация «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности», январь 2019 г.	1 место
4	Ридель А. С.	Методические указания по переводу профессиональных текстов для студентов 3-4 курсов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Педагог профессионального образования - 2019-06-11 среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России, «Прикладная экономика», г.Пермь, 23.01.2019	Участие
5	Сергеева А. В.	«Изготовление картин в технике «Акриловая заливка»	Сайт «Достижение» Международный ресурсный центр», 22.02.2019	1 место
6	Ячменева Н. Л.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Астрономия» для группы ТОП-50 профессия «Повар, кондитер»	Международный педагогический конкурс «Задания для итоговой и промежуточной аттестации», Всероссийское сетевое издание «РИЦО», 04.04.2019	1 место
7	Ячменева Н. Л.	«Кометы, астероиды и метеориты»	Международный образовательный комитет «ЛИДЕР», конкурс «Лидеры в образовании», номинация «Открытый урок, занятие», г. Москва, 28.05.2019	1 место
8	Окунева Н. А.	«Незнаменательная лексика»	Международный образовательный комитет «Лидер», г. Москва, 06.06.2019	2 место
9	Окунева Н. А.	«Тире между подлежащим	Академия интеллектуального развития,	1 место

		и сказуемым»	06.06.2019	
10	Домнина Е. В.	«В гости на чай в группу ПК-31»	«Вестник педагога», лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик, 03.06.2019	2 место
11	Верник Л. В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории «Основной закон страны»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», 01.07.2019	1 место
12	Верник Л. В.	Методическая разработка классного часа «Курение: за и против»	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Академия интеллектуального развития», 01.07.2019	1 место
13	Верник Л. В.	Методическая разработка урока «Первая мировая война» с использованием технологии ЛОО	XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», 05.07.2019	2 место
14	Коновалова Н.Н.	Методическая разработка урока «Синтаксис простого предложения. Односоставные предложения»	XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», 14.07.2019	1 место
15	Окунева Н. А.	«Сборник творческих заданий по литературе»	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» портала для работников образования «Профи педагог», 16.09.2019	1 место
16	Окунева Н. А.	«Понятие о лексической норме»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшая технологическая карта урока», всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», 17.09.2019	1 место
17	Окунева Н. А.	«Правописание гласных после шипящих и Ц»	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок», Москва, 16.09.2019	3 место
18	Ячменева Н. Л.	«Кинематика»	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Технологическая карта урока», г. Москва, 16.09.2019	1 место
19	Епифанцев Д. В.	Методическая разработка «Колёса и шины»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», 11.10.2019	2 место
20	Епифанцев Д. В.	«Выполнение операций по определению технического состояния механизмов двигателя»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Конспект урока», всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», 10.10.2019 г.	1 место
21	Епифанцев Д. В.	«Организация приёма автомобилей на СТОА»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Гордость России», номинация «Мой лучший урок», 13.10.2019 г.	1 место
22	Коновалова Н.Н.	«В. Маяковский. Вехи жизни и творчества. Поэтическое новаторство Маяковского»	X межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», номинация теоретическое занятие, октябрь, г. Канск	3 место
23	Подосецкая Е. В.	«Across Cultures»	X межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», номинация теоретическое занятие, октябрь, г. Канск	3 место
24	Ячменева Н. Л.	«Классификация звезд»	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рос», номинация «Методическая разработка», г. Москва, 17.10.19	1 место
25	Ротанов В. С.	Методическая разработка урока «Порядок заключения и основания	Международный педагогический портал «Солнечный свет», 17.10.2019	1 место

		расторжения трудового договора»		
26	Ротанов В. С.	Методическая разработка урока «Уголовный закон. Преступление и наказание» по дисциплине «Основы права»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка», всероссийский информационно-образовательный портал «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, 18.10.2019	1 место
27	Окунева Н. А.	«УМК занятия по дисциплине «Русский язык и культура речи» - «Литературный язык. Понятие о литературном языке. Виды норм»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс информационно-педагогического портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Мой педагогический опыт», 29.10.2019	2 место
28	Ячменева Н. Л.	Классный час «Жизнь и творчество В. И. Сурикова»	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Праздники, развлечения, сценарии», международный образовательный портал «Престиж», 21.10.2019	2 место
29	Озеркевич Н. А.	Учебно-методическая карта занятия «Одноатомные и многоатомные спирты. Фенолы»	Международный творческий конкурс «Время знаний», ноябрь, 2019	1 место
30	Ридель А. С.	Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», Москва, 26.11.2019	1 место
31	Елифанцев Д. В.		Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства - 2019», 18.11.2019	1 место
32	Бабашова Т. В.	Рабочая тетрадь по физической культуре для студентов 1 курса, освобождённых от занятий на основных уроках	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», сайт «ПЕДПРОЕТ.РФ», номинация «Лучшая методическая разработка по физической культуре» 29.11.2019	1 место
33	Коновалова Н.Н.	Н. В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Технологическая карта урока», г. Москва, 05.12.2019	1 место
34	Ячменева Н. Л.	«Эволюция вселенной»	Международный педагогический конкурс сайта «ОБРУ.РФ», номинация «Обобщение педагогического опыта», 06.12.2019	2 место
35	Коленченко И. Г.	«Основы товароведения продовольственных товаров»	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Методическая система эффективного учителя», 03.12.2019	1 место
36	Коленченко И. Г.	«Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»	Всероссийский педагогический конкурс «Гордость России», портал «Мир олимпиад», номинация «Методическая копилка – 2019», 13.12.2019	1 место
37	Коленченко И. Г.	«Практико-ориентированный подход при проведении выставок профессионального мастерства»	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», портал «Солнечный свет», 07.12.2019	1 место
38	Коновалова Н.Н.	Роман «Отцы и дети». Базаров и Кирсановы. Нигилизм Базарова.	Международный педагогический конкурс сайта «ОБРУ.РФ», номинация «Обобщение педагогического опыта», 15.12.2019	1 место
39	Риттер М. С.	Презентация «Дисперсные системы в профессии»	Дистанционный конкурс, приуроченный к международному году периодической таблицы	1 место

		Повар, кондитер»	химических элементов «Химия сегодня и завтра», КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа», г. Ачинск, 2019	
40	Озеркевич Н. А.	Презентация «Химия сегодня и завтра»	Дистанционный конкурс, приуроченный к международному году периодической таблицы химических элементов «Химия сегодня и завтра», КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа», г. Ачинск, 2019	Участие

Публикации педагогов за 2019 год:

№	ФИО преподавателя	Наименование работы	Место участия, дата	Уровень
1	Попадына Н. Ю.	«Поощрение и наказание в педагогическом процессе: за и против»	Всероссийское СМИ «Мир-олимпиад», 06.01.2019	Всероссийский
2	Попадына Н. Ю.	«Ремонт простенков» (презентация)	Инфоурок, 21.02.2019	Всероссийский
3	Попадына Н. Ю.	«Виды волотёрского движения»	Инфоурок, 21.02.2019	Всероссийский
4	Попадына Н. Ю.	«Ремонт простенков» (урок по технологии каменных работ)	Инфоурок, 21.02.2019	Всероссийский
5	Ячменева Н. Л.	«Из опыта работы преподавания учебного предмета «Астрономия»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Москва, 29.01.2019	Международный
6	Ридель А. С.	Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса специальностей 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.04 Землеустройство	Росконкурс.РФ, 25.01.2019	Всероссийский
7	Венда О. В.	«Наши земляки Красноярского края в годы Великой Отечественной войны»	Мультиурок, 20.03.2019	Всероссийский
8	Венда О. В.	«Азбука вежливости или урок этики»	Мультиурок, 20.03.2019	Всероссийский
9	Венда О. В.	«Русская масленица»	Инфоурок, 20.03.2019	Всероссийский
10	Агибалова Е. В.	«По страницам Универсиады - 2019»	Инфоурок, 20.03.2019	Всероссийский
11	Ротанов В. С.	Применение технологии проблемного обучения на уроках правовых дисциплин (из опыта работы)	Ежемесячный международный научный журнал «Вестник научных конференций», тематическая рубрика «Педагогические науки», г. Тамбов, 30.04.2019 г.	Международный
12	Попадына Н. Ю.	Методическая разработка по МДК 01.01 Технология каменных работ «Бутовая кладка»	Инфоурок, 11.04.2019	Всероссийский
13	Зяблицева О. А.	Использование фреймового подхода при изучении лексического материала определённой тематики	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», г. Москва, 22.04.2019.	Международный
14	Гольшева Л. М.	Методические указания по прохождению учебной практики «Геодезические работы при съёмках территорий» в рамках ПМ.01. Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра для студентов 3 курса	Инфоурок, 20.05.2019	Всероссийский

15	Гольшева Л. М.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы в рамках междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ 01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра МДК 01.03 Фотограмметрические работы для студентов 3 курса	Инфоурок, 20.05.2019	Всероссийский
16	Вейс С. Н.	Возможности применения мобильных технологий на уроках информатики	АПРель, Ассоциация педагогов России, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Москва, 06.05.2019	Всероссийский
17	Ячменева Н. Л.	«Методы воспитания в процессе обучения физики»	ВПО Доверие, Всероссийское педагогическое общество, сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», 04.05.2019	Всероссийский
18	Станковская Е. М.	Методические указания к прохождению учебной практики «Земельно-кадастровые работы»	Инфоурок, 14.05.2019	Всероссийский
19	Станковская Е. М.	Методические указания к прохождению учебной практики 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах в рамках ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии»	Инфоурок, 14.05.2019	Всероссийский
20	Станковская Е. М.	Методические указания к прохождению учебной практики по ПМ 01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра МДК 01.01. Технология производства полевых геодезических работ «Тахеометрическая съёмка»	Инфоурок, 14.05.2019	Всероссийский
21	Домнина Е. В.	Использование технологии проблемного обучения с элементами ИКТ и групповой формой работы на уроках производственно7го обучения в учебной лаборатории для специальности 19.02.10 Технология общественного питания	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 03.06.2019	Международный
22	Бадюлин А. Н.	Развитие проблемного мышления студентов с целью повышения качества знаний по электротехнике	Инфоурок, 09.10.2019	Всероссийский
23	Ридель А. С.	«Основы коммуникативной методики обучения иностранному языку»	Вестник научных конференций, г. Тамбов, 29.11.2019	Международный
24	Зяблицева О. А.	Типология заданий, направленных на развитие коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку	СМИ «Интернет-издание Профобразование», 12.11.2019	Международный

25	Коновалова Н. Н.	Использование активных форм и методов работы при проведении внеклассных мероприятий	Всероссийское образовательное издание «Страна образования», 20.11.2019	Всероссийский
26	Недозрелова Е. В.	Использование технологии развивающего обучения на уроках экономических дисциплин	Всероссийское образовательное издание «Страна образования», 21.11.2019	Всероссийский
27	Бабашова Т. В.	Обобщения опыта методики проведения и организации волейбольных тренировок для девушек	Всероссийское издание «Слово педагога», 22.11.2019	Всероссийский
28	Коновалова Н. Н.	Использование активных форм и методов и приёмов технологии развивающего обучения на уроках литературы	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», 01.12.2019	Всероссийский
29	Коленченко И. Г.	Реализация практико-ориентированного подхода при организации и проведении выставок профессионального мастерства профессий общественного питания	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 09.12.2019	Международный
30	Коновалова Н. Н.	Использование активных методов и приёмов в технологии развивающего обучения на уроках русского языка	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 15.12.2019	Международный

Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях за 2019 год

Уровень	Охват	Результат			
		1 место	2 место	3 место	Участие
Международный	291	10	3	8	270
Всероссийский	175	38	50	30	57
Региональный	43	7	9	4	23
Краевой	14	1	1	-	12
Районный	8	4	1	1	2
Итого	531	60	64	43	364

Студенты колледжа принимают результативное участие в региональных чемпионатах: VII: Геодезия – 1 место, Поварское дело – 2 место, Туризм – 1, 2 место, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 2 место, Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 3 место, Агрономия – 1, 2 место, юниоры – 1, 2, 3 место, Сити фермерство – 2 место. В 2019 году в рамках площадки Агрономия были подготовлены юниоры, учащиеся школ п. Шушенское, п. Ильичево и п. Березовка Курагинского района, которые на чемпионате заняли 1, 2, 3 место. Студенты колледжа приняли участие в Отборочных соревнованиях (приравненных Финалу) Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции R9 Туризм; по компетенции R92 Агрономия, 3 место. Обучающиеся колледжа категории ОВЗ включились в участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

- всероссийский конкурс для детей «Интеллект», номинация «Детские исследовательские проекты», 1 место, г. Санкт-Петербург;

- IV всероссийский смотр-конкурс ВКР, 2 место, учебно-методический центр PEDAGOG.PRO;

- XIII межрегиональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», 1, 3 место, г. Минусинск.

Конкурсы профессионального мастерства:

- III краевой конкурс «Лучший по профессии» «Пахарь – 2019. Молодой профессионал», 1 место, г. Уяр.

- краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования в номинации «Кондитер» в рамках XVI Сибирского форума Хлебопечения III Международный форум Пищевая индустрия, 2 место, г. Красноярск.
- IV межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», 1, 3 место, г. Абакан.
- всероссийский конкурс «Известные имена в моей профессии» в номинации «Лучшая презентация», 1 место;
- всероссийская олимпиада «Анализ бухгалтерской отчетности», 1, 2 место.
- всероссийская олимпиада по праву «Гражданин прав», 1 место – 5 чел., 2 место – 1 чел.;
- всероссийская олимпиада по астрономии, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.;
- межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению общего и среднего профессионального образования, 1, 2 место;
- VIII межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений СПО, 2 место, г. Абакан;
- региональная олимпиада по финансовой грамотности, 3 место.

V. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Содержание воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является обеспечение необходимых организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитания, обновление содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в колледже традиций современного опыта, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов, а также воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

I. Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется заведующим отделением и заведующим сектором по воспитательной и социальной работе, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, классными руководителями групп, социальными педагогами, психологами, преподавателем – организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, мастерами и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет общежитий.

Организация воспитательной работы в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» осуществляется с учетом развития Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года и строится в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, согласованным с отделом молодежной политики района, утвержденным директором колледжа

В Шушенском сельскохозяйственном колледже сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям современного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательном учреждении, компетентностной модели современного специалиста. Среда представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями колледжа в обеспечении выбора

ценностей, освоения культуры, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Формы реализации воспитательных задач включают в себя развитие творческих коллективов. В 2019 году в колледже действовало: 36 кружков, клуба и секции: 5 кружков художественной самодеятельности, казачий патриотический клуб «Лютич», туристический клуб «Путешественник», 10 спортивных секций; 3 кружка технического творчества; 14 предметных кружка. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности студентов способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия.

II. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2. культурно-нравственное воспитание;
3. спортивно-оздоровительное воспитание;
4. студенческое самоуправление.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. По данному направлению в колледже разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание». Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Посещение музея колледжа студентами 1-2 курсов;
- Проведение классных часов по изучению государственной символики России (флаг, герб, гимн);
- Изучение дней воинской славы России на уроках по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в разделе «Основы военной службы»;
- Традиционное внеклассное мероприятие для студентов первых курсов, посвященное дню памяти Павла Акулова, погибшего 2 марта 1969 года в неравном бою с китайскими агрессорами;
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества (охват 165 человек).

В колледже работает Казачья Академия «Лютич». Руководителем клуба является воспитатель общежития №3, атаман станицы Шушенское союза казаков России Макеев Валерий Николаевич. Студенты, посещающие Академию, изучают историю обычаев и традиций Российского казачества, готовятся к службе в Российской Армии, занимаются духовно-просветительской работой. Студенты академии приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в проекте «На коне через века»;
- участие в районном мероприятии, посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 2 место в краевых соревнованиях (южный регион) «Служить России любой из нас готов» рук. Нелюбин А.А. педагог ОБЖ;
- 2 место в районном стрелковом турнире, посвященном выводу войск из Афганистана;
- 5 место в районном турнире по мини-футболу.

Клуб «Пилигрим» под руководством преподавателя Калядной М.А. насчитывает 24 студента. Студенты, являющиеся членами клуба, принимают участие в краевых и районных акциях, совершают экскурсии по интересным местам (пещера «Бородинская» республика Хакасия, природный парк «Ергаки», село Саянск и т.д.), разрабатывают инновационные проекты в сфере туризма, занимаются волонтерской работой).

Основными направлениями деятельности клуба являются:

- пропаганда здорового образа жизни, привитие профессиональных навыков будущих специалистов;
- участие в мероприятиях различных уровней туристской направленности;
- участие в конкурсах, проектной деятельности, реализации грантовой деятельности;

- волонтерское движение;
- открытие туристического центра.

Для профилактики асоциального поведения и административных правонарушений специалисты колледжа работают в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и сотрудниками отдела ПДН полиции Шушенского района, совместно с которыми ежегодно проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН);
- инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами, проживающими в общежитиях колледжа и родителями;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете;
- «Большое родительское собрание» для родителей с участием сотрудников ПДН, секретаря КДН;
- в рамках плана профилактики употребления ПАВ, проведено 3 рейда по общежитиям колледжа совместно с сотрудниками ПДН и кинологической службы полиции района.

По формированию правового направления идет многопрофильная работа:

1. Составлен план совместной работы с отделом полиции ПДН.
2. Организована работа УВК (учебно-воспитательная комиссия), на отделении строительной подготовки и Казанцевском филиале работа Совета профилактики. Проводится выявление студентов «группы риска».
3. Предоставлен список студентов колледжа в РОВД. Налажено обеспечение информацией РОВД о контингенте колледжа.
4. Проведены беседы на классных часах:
 - Уголовные преступления и административные правонарушения;
 - Преступление и наказание;
 - О вредных привычках и способах их преодоления;
 - Наркотики – яд;
 - Как сказать нет и др.
5. Проведены собрания студентов по изучению Устава колледжа, Правил проживания в общежитии, Правил внутреннего распорядка. Организовано изучение нормативно-правовой базы.
6. Проведены рейды:
 - по проверке паспортного режима;
 - посещение общежитий;
 - посещение мест проживания студентов «группы риска».
7. Организовано вовлечение обучающихся «группы риска» в работу клубов, кружков, спортивных секций, технического творчества;
8. Проведен просмотр видеофильмов о вреде наркомании и алкоголизма. Профилактика последствий наркомании и алкоголизма.
9. Организовано участие в акциях:
 - «Стоп ВИЧ/СПИД»;
 - «Молодежь за здоровый образ жизни»;
 - «Сообща, где торгуют смертью».
10. Проведена беседа со студентами по профилактике экстремизма и терроризма совместно с представителями полиции и представителем штаба ГО и ЧС Муруговым А.В.

2. Культурно-нравственное воспитание.

В 2019 году дополнительное образование представило следующие направления деятельности:

Художественно-эстетическое:

- танцевальный - 15 чел.
- вокальный - 9 чел.
- театрально-вокальная студия – 15 чел.

- киноклуб – 15 чел.

- кулинарный- 10 чел.

Итого – 64 чел.

Прикладное:

- 3 кружка технического творчества (Электротехнический, Автомобилист, Техническое творчество) - 37 чел.

Предметные кружки (16) -174 человека. Вне колледжа - 196 человек. Музей колледжа – 5 человек.

Всего – 481 человек посещают объединения дополнительного образования.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводится День Здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- участие во флагманской краевой программе «Ассоциация студенческого спорта»;
- вовлечение студентов колледжа к сдаче норм ГТО.

Решая задачу укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в поселковых и районных соревнованиях.

В течение 2019 года в колледже дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности было представлено тремя секциями волейбола (охват 82 человек), двумя секциями баскетбола (охват 22 человека), одной секцией футбола (охват 39 человек), секцией атлетической гимнастики (охват 10 человек), секцией настольного тенниса (охват 12 человек), работой тренажерного зала (охват 10 человек). Было проведено большое количество различных спортивных соревнований внутри УЗ и вне УЗ.

Внутри учебного заведения прошли следующие мероприятия:

13.02.19 - Соревнования «Веселые старты» проходили под руководством Курочкина М.Н. В соревнованиях приняло участие 2 команды отделения строительной подготовки. 12.02.2019 - соревнования на первенство колледжа по силовому четырехборью. Гл. судья Евдокимов Ю.А. Приняли участие 5 команд, составом по 2 человека: отделение строительной подготовки, Казанцевский филиал, Ермаковский филиал, отделение ППКРС, отделение механизации с/х. 20 февраля 2019 г. - соревнования, посвященные «Дню защитника отечества» среди команд филиалов и отделений на первенство колледжа. 20 февраля 2019 г. - соревнования, посвященные «Дню защитника отечества» среди команд филиалов и отделений на первенство колледжа. Организатор соревнований преподаватель ОБЖ Нелюбин А. А., педагоги физического воспитания представляли судейскую команду. По итогам соревнований 1 место заняла команда Казанцевского филиала, 2 место – команда отделения Технологии и сервиса и 3 место – команда отделения Геодезии и землеустройства. 13.03.19 – весеннее первенство по настольному теннису. В упорной борьбе первое место заняла команда отделения «Технологии и сервиса», второе место заняла команда

«Строительного отделения» и третье место заняла команда отделения ППКРС. 5 июня 2019 года на базе КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» первенство отделений по стрельбе из пневматической винтовки по мишени №8 на расстоянии 10 метров. Организаторы: преподаватели ОБЖ Черданцева А.А., Нелюбин А.А.

В состязании приняли участие 5 команд от разных отделений по 4 человека в каждой команде. Целью проведения соревнований являлось формирование у молодежи активной гражданской позиции, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, повышение уровня и качества подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, популяризация и развитие военно-прикладных видов спорта, физическое и духовно-нравственное воспитание. С 10 сентября по 19 октября 2019 г. в колледже проходил смотр общей физической подготовки (ОФП) среди студентов 2-3 курсов отделений «Геодезии и землеустройство», ППКРС, «Технология продукции общественного питания» (гр. ТЕХ-21, ТЕХ-31). Ответственные за проведения смотра по ОФП – преподаватели физической культуры И.Н. Помыткина и Т.В. Бабашова. Студенты сдавали нормативы: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание руке в упоре лёжа, прыжок в длину с места, тест на гибкость, прыжки на скакалке, бросок набивного мяча (1 кг.), челночный бег 3*10 м., бег 100, 60, 30 метров. По итогам проведённого смотра лучшей группой на отделении «Геодезии и землеустройство» стала группа ЗИО-21, на отделении ППКРС – гр. АМ-31, на отделении «Технология продукции общественного питания» - гр. ТЕХ-21.

На каждом отделении был установлен свой рекорд в прыжках в длину с места, броске набивного мяча и прыжках на скакалке. 30 октября 2019 года прошло первенство колледжа по АРМ спорту. Соревнования проходили на базе Строительного отделения.

Организатором данных соревнований выступил Евдокимов Дмитрий Юрьевич, преподаватель физической культуры.

В соревнованиях приняли участие 29 студентов со всех отделений колледжа и филиала с. Ермаковское.

За подготовку участников соревнований отвечали преподаватели физической культуры Борисов С.Г., Помыткина И.Н., Бабашова Т.В., Евдокимов Ю.А., Евдокимов Д.Ю., Елизаров Сергей Леонидович. Ноябрь - смотр общей физической подготовки среди групп первых курсов.

В смотре участвовали группы 3-11, БД-11, ТЕХ-11, ПК-11, С-11, АМ-11.

В течение двух месяцев студенты сдавали тесты: бег 100 м., 30 м., прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, прыжки со скакалкой, бросок набивного мяча, пресс, тест на гибкость, челночный бег 3*10 метров, уголок. Общее количество сдавших тесты составило 120 человек. Смотр проводили преподаватели физической культуры Т.В. Бабашова и И.Н. Помыткина.

Для выявления лучшей группы в зачёт были взяты 5 тестов: бег 30 и 100 метров, прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, прыжки со скакалкой. По этим же видам определены лучшие результаты среди студентов. По итогам смотра общей физической подготовки студентов 1 курса лучшими стали группы БД-11 и ПК-11.

15 ноября 2019 года в колледже прошла «Весёлая эстафета» для студентов первого курса в рамках Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!». Организаторами данных соревнований выступили преподаватели физической культуры И.Н. Помыткина, Т.В. Бабашова.

Участвовали группы 3-11, ПК-11, А-11, ТУР-11 и сборная команда БД-11 и ТЕХ-11. Состав команды 3 девушки и три юноши. Ребята показали на этапах эстафеты владение физическими качествами: ловкость, быстрота, сила, выносливость, гибкость. Прыгали в мешках, бросали мяч в баскетбольное кольцо, прыгали на скакалке, ловко обводили стойки хоккейной клюшкой с мячом. Борьба за лидерство была напряженная! Отрыв в тройке лидеров был буквально от одной до трёх секунд. Места распределились следующим образом: 1 место – гр. 3-11 (5.37 мин.), 2 место – гр. ПК-11 (5.38 мин), 3 место – гр. А -11 (5.41 мин), 4 место – гр. ТУР -11 (6.12 мин) и 5 место – сборная команда гр. БД-11 и ТЕХ-11 (6.42 мин).

20 ноября 2019 года в рамках Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!» прошли соревнования по дартсу среди первых курсов. Организаторами данных

соревнований выступили преподаватели физической культуры И.Н. Помыткина, Т.В. Бабашова. В соревнованиях участвовали 10 команд групп: Т-11, ПК-11, З-11, АМ-11, БД-11, ТУР-11, М-11, С-11, ТЕХ-11, А-11. Самым метким среди юношей стал Алаев Данила, гр. З-11, среди девушек Домнина Анна, гр. ТЕХ-11. в командном зачёте места распределились следующим образом: 1 место – гр. З-11, 2 место – гр. Т-11, 3 место – гр. М-11. 4 место – гр. АМ-11. 5 место – гр. БД-11, 6 место – гр. ТУР-11, 7 место – гр. А-11, 8 место – гр. ТЕХ-11, 9 место – гр. ПК-11, 10 место – гр. С-11.

21 ноября 2019 года в колледже прошла «Весёлая эстафета» для юношей первого курса в рамках Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!». Организовал и провёл «Весёлую эстафету» преподаватель физической культуры С.Г.Борисов

Участвовали группы Т-11, АМ-11, С-11, М-11. Состав команды 6 чел. В эстафете было 7 этапов. Ребята прыгали в мешках, бросали мяч в баскетбольное кольцо, ловко обводили стойки хоккейной клюшкой с мячом, снаряжали и разряжали магазин автомата, быстро и ловко выполняли челночный бег с переноской волейбольных мячей, прыгали как кенгуру с зажатым между колен мячом. Места распределились следующим образом:

1 место – гр. АМ-11 (10 мин.13 сек.), 2 место – гр. Т-11 (12 мин.38сек.), 3 место – гр. Т -11 (19 мин.41 сек.), 4 место – гр. М -11 (23 мин.39 сек.).

4 декабря 2019 года в колледже прошёл отборочный турнир по волейболу среди юношеских и смешанных (юноши + девушки) команд по волейболу среди первых курсов.

Организовали и провели данные соревнования преподаватели физической культуры Т.В. Бабашова, И.Н. Помыткина и С.Г. Борисов.

Участвовали группы З-11, БД-11, ТЕХ-11, ПК-11, А-11, ТУР-11, М-11, АМ-11, Т-11, С-11.

Соревнования проходили в двух спортивных залах.

Среди смешанных команд места распределились следующем порядке:

1 место – гр. ТЕХ-11, 2 место – гр. ПК-11, 3 место – гр. З-11, 4 место – гр. ТУР-11, 5 место – гр. А-11, 6 место – гр. БД-11.

Среди юношеских команд:

1 место – гр. Т-11, 2 место – гр. АМ-11, 3 место – гр. С-11, 4 место – гр. М-11.

11 декабря 2019 г. прошёл финал игр по волейболу на первенство колледжа среди первых курсов. В финал вышли три команды: гр. Т-11, гр. ТЕХ-11 и команда Строительного отделения.

В упорной борьбе первое место заняла команда гр. Т-11, второе место заняла гр. Тех-11 и третье место команда Строительного отделения. Все команды были награждены грамотами, а команда, занявшая первое место ещё и кубком чемпионов.

Данные соревнования организовали и провели преподаватели физической культуры С.Г. Борисов и Т.В. Бабашова. В судействе приняли участие студенты старших курсов колледжа республики Тыва.

Вне учебного заведения прошли следующие мероприятия:

22 января 2019 г. в г. Минусинск проходили зональные соревнования краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» по баскетболу среди команд образовательных организаций профессионального образования Южной группы среди девушек и юношей. Сборная команда юношей 3 призовое место.

26 января 2019 г. – пгт. Шушенское соревнования Муниципального этапа 12 зимних спортивных игр среди районов Красноярского края «Сельская зима Красноярья -2019». Студентка группы ТУР-21 Щербакова Алёна заняла 3 призовое место в лыжных гонках.

13 февраля 2019 г. – г. Минусинск, зональные соревнования «Служить России любой из нас готов», ставшие уже традиционными, по военно-прикладным видам спорта приуроченные празднованию «Дня защитника Отечества. Сборная колледжа 1 общекомандное место.

16 февраля 2019 г. - районные соревнования «Заповедная лыжня России-2019». Студенты и преподаватели нашего колледжа приняли участие и достойно представили себя в своих возрастных группах:

Доморева Виктория гр. ЗИО-11 – 2 место;

Ястребова Наталья гр. ЗИО-11 – 3 место;

Щербакова Алёна гр. ТУР-21– 2 место;

Помыткина Ирина Николаевна– 2 место;

Овчинникова Татьяна Викторовна– 2 место;

С 25 февраля по 1 марта 2019 г. в г. Минусинск - зональные соревнования краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» по волейболу среди команд образовательных организаций профессионального образования Южной группы среди девушек и юношей.

Юноши и девушки 3 призовое место.

22-23 апреля 2019 г. в г. Минусинск - соревнования южной зоны Красноярского края «Молодежная спортивная лига» по мини-футболу среди специальных учебных заведений. Сборная команда заняла 2 призовое место.

21 сентября в пгт. Шушенское, на стадионе «Урожай» им. А.И. Доровских проходил традиционный Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019».

В соревнованиях приняли участие студенты Шушенского сельскохозяйственного колледжа.

Отделения строительной подготовки: Новожилов Александр; Сажнев Александр; Баргояков Дмитрий; Михеев Геннадий; Мурзина Жанна. Ответственный за подготовку преподаватель Курочкин М.Н.

3 место среди девушек 16-17 лет заняла Мурзина Жанна.

Головной офис: Молчанов Вадим, гр 3-11; Агеев Евгений, гр. 3-11; Тупиков Артём, гр. 3-11; Кузнецова Анастасия, гр. ТЕХ-11; Тимофеева Александра, гр ПК-21; Чугина Ангелина, гр. ТЕХ -21; Шербакова Алёна, гр. ТУР-31; Гурков Илья. гр. М-11.

Ответственные за подготовку команды Бабашова Т.В., Помыткина И.Н., Борисов С.Г.

1 место среди девушек 16-17 лет – Тимофеева Александра.

2 место среди девушек 18-29 лет – Щербакова Алёна.

3 место среди девушек 18-29 лет – Чугина Ангелина.

3 место среди юношей 16-17 лет – Гурков Илья.

3 место среди юношей 18-29 лет – Молчанов Вадим.

01 октября 2019 г. - в Шушенском колледже прошло награждение студентов сдавших нормативы ГТО за второй квартал 2019 года. 9 человек – серебро, 1 – бронза.

10 октября 2019 г. - в г. Минусинск на базе Минусинского педагогического колледжа прошли зональные соревнования «Молодёжная спортивная лига» по двоеборью среди специальных учебных заведений.

Сборная команда заняла 3 общекомандное место.

24 октября 2019 года на базе нашего учебного заведения прошло мероприятие по сдаче первого осеннего этапа норм ГТО. Принимали тесты представители центра сдачи норм ГТО ФСЦ им. Ярыгина, пгт. Шушенское. Помощь в судействе оказывали преподаватели физической культуры: Т.В. Бабашова, И.Н.Помыткина и С.Г. Борисов. Приняли участие 14 студентов. Ребята сдавали нормативы по метанию гранаты, бег на короткие дистанции 30, 60, 100 метров, бег на длинные дистанции 2000 метров девушки и 3000 метров юноши.

01.10.19 г. в Шушенском колледже прошло награждение студентов сдавших нормативы ГТО за второй квартал 2019 года.

Нормативы ГТО сдали 10 человек.

1. Крицин Аркадий, гр. ПК-11 – Серебро

2. Вачаева София, гр. БД-11 – Серебро

3. Агеев Евгений, гр. 3-11 – Серебро

4. Тимофеева Александра, гр. ПК-21 – Серебро

5. Маскыр-оол Аялга, гр. ЗИО-41 – Серебро

6. Чуприянов Никита, гр. ЗИО-41 – Серебро

7. Машнин Дмитрий, гр. 3-21 – Серебро

8. Ак Анатолий, гр. АМ-31 – Бронза

9. Гурков Александр, гр. М-11 – Серебро

10. Соколов Вениамин, гр. 3-31 – Серебро

20 декабря 2019 года в колледже прошёл второй этап тестирования ВФСК ГТО. Принимали нормативы представители ФСЦ им. И.С. Ярыгина, помощь в судействе оказали преподаватели физической культуры колледжа Т.В. Бабашова, С.Г. Борисов и И.Н. Помыткина.

Студенты прошедшие первый этап (12 чел.) сдавали челночный бег 3x10 м., тест на гибкость, подтягивание на перекладине, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, поднятие туловища из положения лёжа на спине, стрельба из положения сидя с электронного оружия. По предварительным данным 90 % студентов сдали на значки!

4. Студенческое самоуправление.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета. Деятельность студентов должна активно осуществляться во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. Студенты, участвующие в самоуправлении, приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Нет наркотикам»;
- поздравление ветеранов ВОВ и труда в честь Дня Победы подарками, сделанными руками студентов на кружке «Искусница»;
- акция «Марафон добрых дел», «Осенняя и Весенняя недели добра»;
- экологический субботник «Зелёная Россия».

В общежитиях колледжа сформированы и работают Советы общежития из числа студентов, проживающих в общежитии. На своих заседаниях Советы рассматривают вопросы организации быта и досуга, выполнения учащимися режима проживания, организации самоподготовки. По инициативе и при непосредственном участии советов общежитий и волонтерского отряда проведены следующие мероприятия:

- «Таня, Танечка, Танюша» и т. д.;

С 01.12.19 по 23.12.19 проведена декада профилактики ВИЧ-заболеваний: Всероссийский открытый урок Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД, классные часы по профилактике ВИЧ /СПИД, информационные стенды, тренинги, конкурс кроссвордов «Знание-ответственность-здоровье», акция в п. Шушенское по профилактике ВИЧ-заболеваний.

В феврале наш колледж, в рамках реализации флагаманской программы «Добровольчество», принимал участие в общей краевой добровольческой акции «От сердца к сердцу». Целью данной акции была популяризация добровольного донорства крови среди молодежи Красноярского края.

В колледже функционируют молодежные объединения добровольческой (волонтерской) направленности: «Волна» (на базе колледжа – 35 человек) - социальное направление (работа с детьми-сиротами), «Альтернатива» (на базе колледжа – 26 человек) - антинаркотическое направление, «Рожденные помогать» (отделение строительной подготовки – 23 человека) - социальное направление (различная помощь одиноким пенсионерам, малоимущим), «Муравьи» (отделение строительной подготовки – 19 человек) - социальное направление (благоустройство территории с. Казанцево и п. Шшенское, помощь пенсионерам и малоимущим). Значимые мероприятия - поселковые акции: весенние и осенние «Недели добра», просветительские акции для населения (профилактика табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИДа), экологические субботники, просветительские и профилактические мероприятия для воспитанников Детского Дома.

В 2019 году девять социальных проектов получили финансирование:

- Проект «Социальное ателье «Иголочка» -2000 руб.,
- Проект «Дворовая футбольная коробка» - 6000 руб.,
- Проект Фотопанорама «Моя профессия» - 3500 руб.,
- Проект «Пройдусь по Абрикосовой» - 7000 руб.,
- Проект «С камерой по жизни» - 4650 руб.,
- Проект «Роман и его команда» - 5000 руб.,
- Проект «Флаг Победы» - 2000 руб.,
- Проект «Рисунки на воде» - 3600 руб.,
- Проект «Профессиональная проба» - 3000 руб..

Проект «Калейдоскоп полезных дел» -53000 рублей (заработная плата участникам трудового отряда)

5. Методическая комиссия классных руководителей

Весь год в колледже работала методическая комиссия классных руководителей, в которой участвовало 38 классных руководителей, 6 воспитателей. Проведено 10 заседаний.

6. Психологическое сопровождение обучающихся детей-сирот и детей, и детей оставшихся без попечения родителей

В колледже обучается 255 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постоянную работу с ними ведут 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога и 9 наставников.

Социально-психологической службой колледжа разработана программа «Траектория Успеха» психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, суть ее сводится к поэтапному социально-психологическому и педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2018-2022 годы. Также существует адаптационная программа СПС колледжа «Скрытый резерв». Организовано наставничество над выпускниками Шушенского детского дома, направленное на превентивную работу по адаптации и социализации будущих студентов колледжа из данной категории детей.

Педагог-психолог использует диагностический комплект валидных и одобренных министерством методик, проводит коррекционную и развивающую работу с обучающимися колледжа, оказывает социально-психологическую поддержку студентам нового набора в адаптационный период и проводит психодиагностическое обследование обучающихся «группы риска». Ежегодно, с обучающимися нового набора, проводятся групповые тренинги на сплочение и снятие межличностных барьеров. Также проводятся тренинги формирования толерантного сознания, развития коммуникативных навыков, алгоритмов толерантного общения, техник нивелирования конфликтов и грамотной критики. В рамках ежегодных акций «Большое родительское собрание» проведены следующие мероприятия: консультирование родителей, тренинги (конструктивное общение с детьми, грамотная мотивация родителями своих детей на достижение успехов), семинар для родителей «Осторожно, Сنيفинг!» (профилактика употребления ПАВ), родителям розданы методические рекомендации, разработанные службой СПС.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, регулярно и в индивидуальном порядке разъясняются их права, а также идет постоянный мониторинг соблюдения законности в отношении прав детей-сирот. С состоящими на различных видах учетов, проводится коррекционная работа по успешной социализации и вовлечению в социально-полезную деятельность, в волонтерство, и др.

Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения, позволяют отслеживать динамику работы с каждым студентом, а также при необходимости привлекать специалистов из педагогического коллектива и других ведомств.

7. Обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Всего за 2019-2020 учебный год проведено 304 индивидуальных консультации, охват обучающихся – 136 чел., (обращения по проблемам личного характера, учебы, взаимоотношений в коллективе, проживания в общежитии, личностного и профессионального самоопределения). охват педагогов – 86 чел., (обращения по проблемам обучения и воспитания, уровня актуального развития, индивидуальных и личностных особенностей студентов, по результатам диагностики), охват родителей – 32 чел. (обращения по проблемам детско-родительских отношений, гармонизации семейных отношений, профилактики ПАВ и отклоняющегося поведения). В ходе консультаций было привлечено 24 специалиста из других ведомств.

Проведено диагностических мероприятий: групповых - 37, индивидуальных – 47, с общим охватом 731 чел (обучающихся). Проведено коррекционно-развивающих занятий – 29 (групповых) и 27 (индивидуальных), с общим охватом: 812 чел (обучающихся), 42 чел. (воспитанники Д/Д), 31 чел. (педагоги), 22 чел. (родители). В ходе проведения развивающих занятий было привлечено 65

чел. специалистов из других ведомств. Особое направление – добровольческая просветительская работа среди населения пгт. Шушенское, охват которой составил более 500 человек.

8. Реализация программы сетевого взаимодействия в условиях постинтернатного сопровождения по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана в соответствии с основными положениями «Концепции постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае».

С 2018 года колледж и Шушенский детский дом являются пилотной площадкой по постинтернатному сопровождению. В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе. Для этого предусматривается комплексное осуществление мероприятий на разных уровнях, обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в обществе.

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» сегодня представляет собой многопрофильное образовательное учреждение, готовящее специалистов различных специальностей и профессий. Являясь профессиональным образовательным учреждением, мы участвуем в решении государственной задачи по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обучаются в нашем учебном заведении. Контингент детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашем колледже составляет 24% от общего числа обучающихся по очной форме обучения.

Реализация данной программы позволит повысить уровень социализации детей-сирот в обществе (обеспечить сохранность контингента, обучающихся из категории детей-сирот, трудоустроиться, образовать семью, продолжить повышение профессионального образования, получить жилье и т.д.).

За 2019 год в рамках реализации программы проведено 8 мероприятий. Общий охват вовлеченных – более 120 человек, из них 42 воспитанника Шушенского детского дома.

III. Колледж располагает тремя общежитиями, которые предоставляются иногородним студентам, обучающимся и слушателям на период обучения. В общежитиях колледжа проживает в течение года более 530 человек. Контроль за выполнением правил проживания в общежитии осуществляют 12 воспитателей. В каждом общежитии организована работа студенческого совета. Проживающим предоставляются 2-х и 3-х местные комнаты. В общежитиях созданы комфортные условия проживания, есть и работают: кухни, душевые, комнаты отдыха, комната для автоматической и ручной стирки белья, комната для сушки и глажения белья. В каждом общежитии есть актовый зал, где проводятся мероприятия различного уровня. В целях безопасности проживающих, в общежитиях установлены видеонаблюдение, «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Актив студенческого совета общежития совместно с воспитателями осуществляет рейды контроля: выполнение правил проживания; организация дежурства в общежитии; проверка санитарного состояния жилых комнат.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Красноярского края.

Для исполнения полномочий по организации образовательной деятельности колледжа создан аппарат управления, который состоит из 5 заместителей директора, 6 заведующих отделениями,

главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, заведующего библиотекой, начальника гаража и 2-х старших мастеров.

Колледж

Педагогический состав основного учреждения представлен 138 педагогическими работниками, их них 60 преподавателей и 41 мастер производственного обучения, 14 воспитателей, а также руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, инструктора по вождению автомобилей.

Учебно-вспомогательный состав составляет 41 человек: лаборанты, секретари учебной части, бухгалтера, экономисты, специалисты по кадрам, юрисконсульт, библиотекари, секретарь, диспетчер, паспортисты, специалисты по охране труда, инженер-энергетик, программист, электроники, механик, заведующий архивом, заведующий хозяйством, заведующий учебно-производственной мастерской.

Обслуживающий персонал насчитывает 95 человек. В обслуживающий персонал входят сторожа, дежурные по общежитию, уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, коменданты, гардеробщик, слесари-ремонтники, слесари-сантехники, дворники, водители, электромонтеры, заведующий складом, столяры, кладовщик, электрогазосварщик, токарь, подсобные рабочие, кастелянша, машинисты (кочегары) котельной.

Обучение на курсах по вождению транспортных средств осуществляют 9 инструкторов по вождению автомобилей.

Ермаковский филиал

Управление филиалом осуществляет руководитель филиалом. В филиале работают 11 педагогических работника, в том числе 6 преподавателей, из них 2 совместителя, 3 мастера производственного обучения, 2 инструктора по вождению автомобилей, учебно-вспомогательный персонал 1 человек, обслуживающий персонал 4 человек.

В колледже имеется столовая. Руководство столовой осуществляет заведующая производством, работают в столовых 3 повара, 3 буфетчика и кондитер.

Педагогические кадры

Общая численность штатных педагогических работников составляет 149 человек, из них 66 преподавателей, 44 мастера производственного обучения, 14 воспитателей, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, инструктор, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 6 педагогов-организаторов и 11 инструкторов по вождению автомобилей. 57 педагогических работника имеют квалификационную категорию, 54 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности. 101 педагогический работник имеют высшее профессиональное образование, 46 имеют среднее профессиональное образование. Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку – 29 человек, мастеров производственного обучения – 15 человек, воспитателей – 4 человека. В 2019 году прошли повышение квалификации 54 педагогических работника.

Преподаватели и мастера производственного обучения

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		человек	%
1	2	3	4
1	Преподаватели, всего	66	100
	в том числе штатных работников	64	94
	совместителей	2	6

2	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	65	98
	в том числе по профилю преподаваемой дисциплины	65	98
3	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	1	2
4	Преподаватели специальных дисциплин, всего	32	48
	в том числе имеющие опыт деятельности в соответствующей сфере	19	29
5	Преподаватели имеющие квалификационную категорию, всего	41	62
	в том числе высшую первую	12 29	18 44
6	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	18	27
7	Мастера производственного обучения, всего	44	100
	в том числе штатных работников	44	100
	совместителей	0	0
8	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование, всего	20	45
9	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	24	55
10	Мастера производственного обучения имеющие квалификационную категорию, всего	5	11
	в том числе высшую первую	1 4	2 9
11	Мастера производственного обучения, аттестованные на соответствие занимаемой должности	18	41

Педагогический опыт работы преподавателей:

- Менее 3-х лет – 9 чел.
- от 3 до 5 лет – 5 чел.
- от 5 до 10 лет – 4 чел.
- от 10 до 20 лет – 25 чел.
- более 20 лет – 23 чел.

Средний возраст преподавателей – 41 год

Педагогический стаж работы мастеров производственного обучения:

- менее 3-х лет – 8 чел.
- от 3 до 5 лет – 4 чел.
- от 5 до 10 лет – 7 чел.
- от 10 до 20 лет – 16 чел.
- более 20 лет – 9 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 43 года.

Базовое образование преподавателей по специальностям подготовки соответствует преподаваемым дисциплинам. Учебная нагрузка преподавателей по объему и видам занятий соответствует нормативным требованиям профессионального образования и квалификации преподавателей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	236чел.
1.1.1	По очной форме обучения	236 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	816 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	625 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	191 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	273 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел. / 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	176чел./56,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	174 чел./21,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	375чел./44,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	149чел./46,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106 чел./71,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./32,2%
1.11.1	Высшая	13 чел./8,7%
1.11.2	Первая	35 чел./23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	149чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	64 чел.
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	249743,73 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1676,13 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	121,38 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	532/100 %